

# Niby tacy sami, a jednak inni

Opracowała mgr Marta Sobieralska  
w oparciu o przewodnik Nowe  
przygody Olka i Ady, MAC

# Przypomnij sobie:

---

- Jakie ciekawe informacje o pszczołach pamiętasz?
- Dlaczego pszczoły są tak ważne?
- Czy pamiętasz budowę pszczoły?
- Kiedy jest Dzień Mamy, a kiedy Dzień Taty?
- Która zabawa z ostatniego tygodnia podobała Ci się najbardziej i dlaczego?

# Posłuchaj:

*Przyszła do mnie dziś pani  
Złość.  
Krzyczy, że całego świata ma  
już dość!  
Nogą głośno tupie i pięści  
pokazuje,  
brzydkie miny stroi. O! O! O!  
A za chwilę wszedł wielki  
Śmiech  
i za brzuch się gruby trzyma,  
ech, ech, ech!  
Tak się głośno śmieje, że łzy  
ze śmiechu leje,  
i żartuje sobie: he, he, he!*

*Emocje, tacy dziwni goście,  
złoszczą, śmieszą, smucą,  
straszą nas.  
Czy jest na to czas i pora,  
czy nie czas.  
Emocje, czasem ich  
wyproście.  
Bo i tak powrócą w inny  
czas,  
jeszcze raz i jeszcze raz, i  
jeszcze raz.*



*Potem Smutek wpadł, tutaj  
siadł,  
łzy mu kapią z mokrych oczu:  
kap, kap, kap.  
Nic go nie ucieszy i nikt go nie  
pocieszy.  
Smutku, przestań płakać, tak,  
tak, tak!  
A na koniec: ciach! Wskoczył  
Strach!  
Trochę boi się wszystkiego,  
ach, ach, ach!  
Wielkie zrobił oczy i jak tu nie  
podskoczy!  
Idź już, Strachu, sobie: sio, sio,  
sio!*

# Odpowiedz na pytania:

- O czym była mowa w tekście?
- Czy pamiętasz co oznacza słowo emocje? (mówiliśmy o tym na zajęciach w klasie)
- O jakich emocjach jest mowa w tekście?
- Co się dzieje, kiedy one nas odwiedzają?



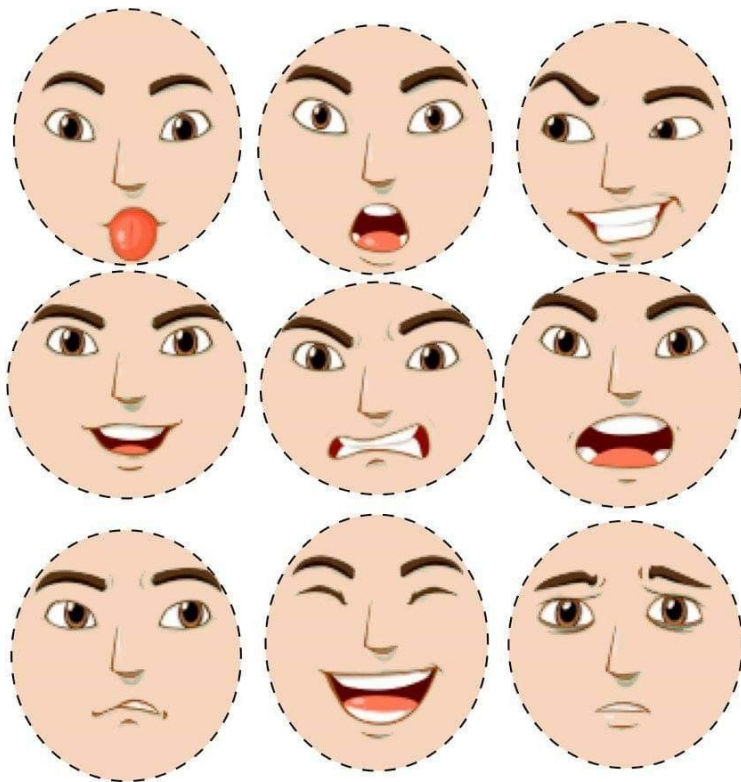
# Spróbuj określić emocje dzieci z obrazka:



Spróbuj określić jakie emocje towarzyszą Tobie w tej chwili. Jeśli nie masz drukarki, możesz narysować swoją twarz.

## JAKIE MAM EMOCJE?

Popatrz na buźki w kółkach. Jakie emocje przedstawiają?  
Teraz pomyśl jak się dzisiaj czujesz. Wytnij pasujące buźki i naklej je na twarze dzieci.



# Odpowiedz na pytania:

---

- **Kiedy się złościemy?** *(Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).*
- **Kiedy się smucimy?** *(Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).*
- **Kiedy się boimy?** *(Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).*
- **Kiedy się cieszymy?** *(Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).*
- **Kiedy się wstydzimy?** *(Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).*
- **Kiedy zazdrościmy?** *(Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).*



# A teraz czas na odrobinę ruchu.

## Wstań i ćwicz 😊

---

○ Zrób:

○ 5 pompek,

○ 10 brzuszków,

○ 15 przysiadów,

○ 20 pajacyków,

○ Teraz skacz jak mała piłeczka 1 minutę,  
potem tyle samo jako średnia piłeczka i  
na koniec jako największa piłeczka! 😊

## Śłuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia.*

---

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.*

*Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się  
smucę.*

*W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

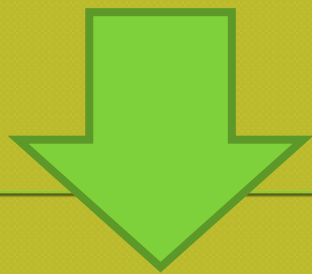
*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.*

*Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

# Odpowiedz:

---

- *Co mieszka w sercu?*
- *Czy zawsze jest nam wesoło?*
- *Czy zdarza się, że coś was smuci?*
- *Czy zdarza się, że coś was złości?*
  
- *Emocje są czymś naturalnym, normalnym. Towarzyszą wszystkim: dzieciom, dorosłym. Pamiętajcie, że zawsze po burzy jest tęcza, po deszczu wyjdzie słońce, a po przykrych chwilach i trudnych emocjach pojawią się na twarzach uśmiechy 😊😊😊*



Nowy miesiąc:





# CZERWIEC

*Drogą do lasu  
idzie już czerwiec  
z wiązanką chabrów  
i dzbanem czernic.*

*Patrzy na łąkę  
mokrą od rosy:  
– Już czas najwyższy  
na sianokosy.*



# Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Piłka dla wszystkich.*

- *Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli.*
- *– Brawo, Franek! – krzyczeli kibice.*
- *– To najlepszy zawodnik! – rozlegały się głosy.*
- *Jednak gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać,*
- *i robiło mu się wtedy bardzo smutno.*
- *Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej, gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu?*
- *– Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! – powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie.*
- *– Opowiedz.*
- *– W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników!*
- *– To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało – odpowiedziała Ada.*

- – *Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście,*
- *bo bramkarz skręcił nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem!*
- – *Ojej! Zostałeś bramkarzem?*
- – *Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem*
- *z powrotem jednemu z napastników.*
- – *Brawo!*
- – *A wtedy on na mnie nakrzyczał...*
- – *Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować – zdziwiła się Ada.*
- – *Niestety, nie. Powiedział, żebym się stamtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy*
- *się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie „krasnal na wózku”.*
- – *Prawdziwi sportowcy się tak nie zachowują! – zezłościła się Ada.*
- – *Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę*
- *chodzić wcale... Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie.*
- – *Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego,*
- *a ta historia jest smutna – stwierdziła Ada.*
- – *Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! – uśmiechnęła się Franek. – Potem wydarzyło się coś wspaniałego!*
- *Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej:*



- 
- – *Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż*
  - *mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka. Kapitan drużyny*
  - *przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili*
  - *dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny. Powiedział do mnie tak: „Jako kapitan Niebie 104*
  - *skich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami”. I wtedy*
  - *każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak*
  - *nam na imię i co mi właściwie dolega.*
  - *– To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać!*
  - *– powiedziała*
  - *stanowczo Ada.*
  - *– Chciałaś ich zbić? – spytał zaskoczony Franek.*
  - *– Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do*
  - *Krakowa!*



- – To szkoda, że cię tam nie było – zaśmiał się chłopiec.
- Franek opowiedział Adzie ciąg dalszy tej historii. Zawodnicy dowiedzieli się, że chłopiec
- doskonale zna zasady gry w piłkę nożną, bo razem z tatą ogląda każdy ważny mecz. Zaproponowali
- Frankowi, żeby został sędzią, dali mu gwizdek i posadzili na honorowym miejscu,
- z którego miał świetny widok na całe boisko. Od tej chwili chłopiec bacznie obserwował grę,
- dawał sygnały zawodnikom, a nawet zdecydował o jednym rzucie karnym. Okazało się, że
- jest bardzo dobrym i uważnym sędzią i nikt nie powiedział o nim „sędzia kalosz”, czyli taki, który
- się nie zna na grze i ciągle się myli.
- – I wiesz, co mi powiedzieli na pożegnanie? – zakończył opowieść Franek. – Powiedzieli,
- że skoro mam niesprawne nogi i nie mogę grać w piłkę nożną, to przecież mam sprawne ręce
- i mogę grać w koszykówkę. Mój tata dowiedział się, kto prowadzi drużynę koszykarską dla zawodników
- na wózkach, i od jutra zaczynam treningi. A ja myślałem, że piłka jest nie dla mnie.
- – Piłka jest dla wszystkich! – powiedziała Ada. – Zobaczysz, kiedyś przyjdę na mecz koszykówki.
- Ty będziesz najlepszym koszykarzem, a ja będę piszcząca najgłośniej ze wszystkich kibiców.

# Pytania:

---

- *Co śniło się Frankowi?*
- *O czym opowiadał Adzie?*
- *Jak zachowywali się chłopcy?*
- *Co zrobił ich kapitan?*
- *Kim został Franek na meczu?*
- *Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?*
- *Co będzie ćwiczył Franek?*
- *Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?*

# TOLERANCJA



# TOLERANCJA

---

- Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem
- cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były
- całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana
- tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

# WSZYSTYCY JESTEŚMY RÓWNI

RÓWNOŚĆ

SZACUNEK

WSPÓŁCZUŚCIE



AKCEPTACJA

ZŁOŻYWOŚĆ

PRĄDZOCZYNNOŚĆ

# Pytania do opowiadania o Adzie i Franku:

---

- *Czy chłopcy byli tolerancyjni?*
- *Czy znacie inne przypadki braku tolerancji? (Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...).*
- *Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku...?*
- *Zaprojektuj plakat, który miałby promować **Tolerancję***

Posłuchaj piosenki Majki Jeżowskiej „Wszystkie dzieci  
nasze są”

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)



# DZIECI ŚWIATA





# Obejrzyj zdjęcie klasowe 😊

---

- Kto na nim jest?
- Jak wyglądają dzieci? Opisz to co widzisz.
- Co łączy niektóre osoby, co dzieli?
- Narysuj siebie i swoją ulubioną koleżankę lub kolegę z klasy.

# Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Dni tygodnia.*

---

*Jakie nazwy dni  
tygodnia znamy?  
Czy wszystkie nazwy  
dni pamiętamy?  
Jeśli ktoś lubi  
takie zadania,  
niech się zabiera  
do wyliczania.  
Powietrza dużo  
buzią nabiera  
i na wydechu  
niech dni wymienia:*

*– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.\**

*Jeśli za trudne  
było zadanie,  
ćwicz dalej z nami  
to wyliczanie.*

*– Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek,  
piątek, sobota, niedziela.\**

W miejscach oznaczonych \* dzieci powtarzają – na jednym wydechu – nazwy dni tygodnia.

*Jakie miesiące  
w roku mamy?  
Czy wszystkie nazwy  
miesiący znamy?*

---

*Komu nie sprawi  
trudu zadanie,  
niech rozpoczyna  
ich wyliczanie.*

*Powietrza dużo  
buzia nabiera  
i na wydechu*

*nazwy wymienia:*

- styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień,  
wrzesień, październik, listopad,  
grudzień. \**

*Jeśli za trudne  
było zadanie,  
ćwicz dalej z nami  
to wyliczanie:*

- styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień,  
wrzesień, październik\*,*
- styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień,  
wrzesień, październik\*.*

# Możesz wydrukować do kolorowania:



Malowanka pochodzi z serwisu [www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)

miasto  
DZIECI.pl

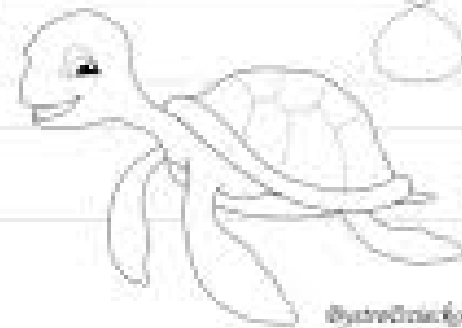










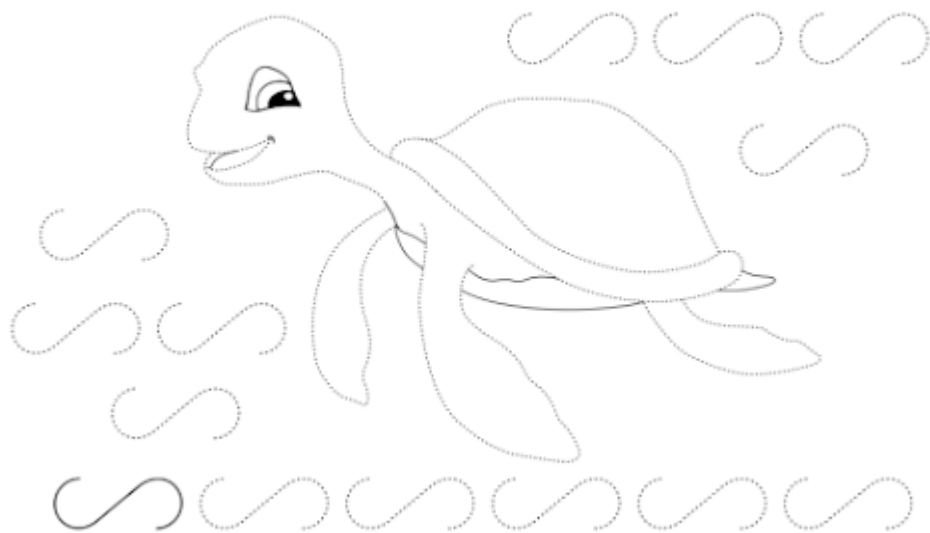


Wieloletni partner Edukacja

HydroStudio.pl

Imię: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.  
Wszystkie prawa zastrzeżone

*BystroDziecko.pl*

# Kodowanie

- Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu\*
- 
- **Jasny brąz koloruj:** C2, H2, C3, H3, C7 w prawo do H7, C8, E8, F8, H8, D9, G9.
- 
- **Ciemny brąz koloruj:** C1, H1, B2, D2, G2, I2, B3, D3 w prawo do G3, I3, A4 w prawo do J4, A5, B5, D5, w prawo do G5, I5, J5, A6 w prawo do D6, G6 w prawo do J6, A7, B7, I7, J7, B8, I8, C9, H9, D10 w prawo do G10.
- 
- **Czarny koloruj:** C5, H5, E6, F6, D8, G8, E9, F9.
- Rodzic może narysować Ci plansze do kodowania, jeżeli nie masz drukarki.

\* (Odp. MIŚ)







# 1 Czerwca Dzień Dziecka



# Wszystkie dzieci mają swoje prawa i obowiązki! Rozmawialiśmy o tym na zajęciach w klasie

- Przypomnij sobie jakie prawa masz jako dziecko...
- A jakie obowiązki np. w domu



# Prawa dziecka

Najważniejsze prawa dziecka, na podstawie danych Konwencji Praw Dziecka ONZ z 1989 r.



Życ

*Dziecko ma prawo:*



Posiadać tożsamość – obywatelstwo, imię i nazwisko, powiązania rodzinne



Być kochane przez rodziców (bez względu na to, czy mieszkają razem czy osobno)

Być wychowywane przez rodziców (o ile jest to dla niego dobre)

Znać swoich rodziców (w Polsce nie dotyczy to dzieci adoptowanych)



Pozostawać w jednakowych kontaktach z każdym z rodziców, w przypadku, gdy rodzice nie mieszkają razem



Mieć wolność w wyrażaniu swoich opinii i poglądów, a także przekonań religijnych



Być chronione przed przemocą, wyzyskiem, zaniedbaniem i poniżającym traktowaniem (prawo do nietykalności osobistej)



Rozwijać się psychicznie i fizycznie (na rodzicach lub opiekunach spoczywa obowiązek zapewnienia mu dostępu do nauki, ochrony zdrowia, pogłębiania zainteresowań i zdolności, a także zapewnienia dobrych warunków bytowych)



Nie być zmuszane do pracy



Mieć poczucie poszanowania jego godności i prywatności (m.in. poprzez nienaruszanie tajemnicy korespondencji)

Wszystkie sprawy w sądach i urzędach, dotyczące dzieci, powinny uwzględniać najpierw ich dobro, a potem interesy dorosłych.



Narysuj jedno z **Praw Dziecka**, które uznajesz za najważniejsze. Dlaczego wybrałeś/ wybrałaś właśnie je?

---






# Zadanie domowe:

- W poniedziałek 1 czerwca zrób sobie wolne. Wybierz się z rodziną na spacer do parku lub lasu. Dużo się baw. To w końcu Dzień Dziecka 😊





Wszystkim  
dzieciom  
życzymy, aby ich  
dzieciństwo  
było jak najlepsze  
i aby trwało  
jak najdłużej!



**Dziękuję za uwagę😊**