

Łąka w maju

Opracowała mgr Marta Sobieralska
w oparciu o przewodnik Nowe
przygody Olka i Ady, MAC

Przypomnij sobie:

- Jaki miesiąc teraz mamy?
- Jak nazywa się miasto / wioska, w którym/której mieszkasz?
- Jak nazywa się ulica, przy której stoi Twój dom?
- Jakie znasz zabytki Gryfic?
- Kto jest aktualnym burmistrzem Gryfic?
- Wymień 5 rzeczy na literkę H, Ż, J.

Obejrzyj:

○ <https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>



Odpowiedz na pytania:

- Dokąd skrzat Borówka dostał zaproszenie?
- Od kogo było zaproszenie?
- Czym udał się na wyprawę?
- Jakie zwierzęta pasły się na łące?
- Jakie kwiaty kwitły na łące?
- Jakie są ulubione kwiaty Koniczynki?
- Jakie owady można spotkać na łące?
- Co ciekawego dowiedziałeś/ dowiedziałaś się o motylach?
- Jakie ptaki widziały skrzaty na majowej łące?
- Jakie największe zwierzęta pojawiły się na łące?

Zadanie:

- Stwórz piękną majową łąkę. Możesz ją namalować farbami lub jeśli nie masz w domu farb – kredkami. Postaraj się, aby na łące pojawiły się owady, zwierzęta i kwiaty o jakich mówiła kuzynka skrzata Borówki.

Odszukaj słowa :

B	M	O	T	Y	L	B
Ł	Ą	K	A	S	S	O
M	T	Ł	Ą	Ł	A	C
A	R	A	S	O	R	I
K	A	J	Ń	Ń	N	A
I	W	A	R	C	A	N
T	A	M	L	E	C	Z

- MOTYL
- BOCIAN
- ŁĄKA
- MAKI
- SŁOŃCE
- OSA
- SARNA
- MLECZ
- MAJ
- TRAWA

Zagraj z kimś z rodziny:

- Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej *Żabie łapki*.
- Dzieci dobierają się parami, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.
- *Dwie zielone małe żabki,*
- *tak nad stawem grają w łapki:*
- *jedną łapkę* podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,
- *klap, klap, klap.* uderzają o prawą dłoń partnera,
- *Drugą łapkę* podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu,
- *klap, klap, klap.* uderzają o lewą dłoń partnera,
- *Potem dwiema* podnoszą obie ręce ugięte w
- *łokciach,*
- *klap, klap, klap.* uderzają w obie dłonie partnera,
- *Ty, bocianie* przykucają i grożą bocianowi,
- *nas nie łap!* poruszając wskazującym palcem.

Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Zabawa w chowanego.*

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin.

Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.

Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.



– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twój przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też

wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni

twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytem. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć

małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Odpowiedz na pytania :

- *W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?*
- *Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?*
- *Co to jest barwa ochronna?*
- *Gdzie ukryły się poszczególne owady?*
- *Czy Biedroneczka też miała gdzie się ukryć?*

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska

życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt,

takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna. 😊

A teraz chwila relaksu:

◉ Posłuchaj piosenki :

<https://youtu.be/bMLsDqD86-E>

Jeżeli chcesz możesz sobie potańczyć 😊



Zgaduj Zgadula:

ZGADNIJ O CZYM MOWA:

*Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach,
listkach i na trawie.*

(odp. rosa)

*Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią.*

(odp. tęcza)

*Błyszczący na jej
plecach
płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony.
(odp.biedronka)*

*Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko.
(odp.motyl)*

*Rozciąga policzki
jak woreczki małe.
Zimowe zapasy
przenosi w nich całe.
Na czas mroźnej zimy,
gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko,
znacie go może?
(odp.chomik)*

*Jak się ten owad
nazywa?
Przez cały dzień
pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje.
(odp. mrówka)*

Zabawy z chusteczką:

Tańczące chusteczki – przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają

Chusteczką trzymaną najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają chusteczkę równo na podłodze.

Powitania chusteczką – dotykają chusteczką różnych części ciała wymienianych przez rodzica (głowa, nos, ucho prawe, lewe, ramiona, dłoń lewa i prawa, kolana)

Jak najwyżej – wyrzucają chusteczkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.

Sprytne palce – chwytają palcami stopy chusteczkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.

Rysujemy ósemkę – dzieci przekładają chusteczkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy

rozstawionymi nogami.

Lustro – jedno z dzieci z pary jest lustrem, które odbija ruchy partnera, naśladując je.

Wiatr i wiaterek – dzieci dmuchają na chusteczkę z większym i z mniejszym natężeniem.

Latające owady – zgniatają chusteczkę w kulkę, rzucają przed siebie i podążają jej śladem. Na

koniec wrzucają kulkę do kosza na śmieci.

Przygotuj czerwoną i zieloną kartkę. Możesz je pokolorować samodzielnie. Podnoś czerwoną, kiedy zdanie jest fałszywe, zieloną, kiedy to prawda:

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona.
- Polna mysz ser jada na śniadanie,
- Kret pod ziemią ma mieszkanie.
- Bocian stopy wielkie ma,
- Ślimak skacze na raz i dwa.
- Słońce dzisiaj mocno świeci,
- W domku muszą siedzieć dzieci.

Poznajmy się bliżej:

- BIEDRONKA
- (podziel nazwę na sylaby i głoski)





- Biedroneczko, Biedroneczko...
- Leć do nieba, przynieś nam kawałek chleba...

Budowa:



Spróbuj narysować swoją
biedronkę i opisać jej budowę.



Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.



- MOTYL (podziel nazwę na sylaby a następnie na głoski)



MOTYLE POLSKI

ulica ekologiczna 



RUSAŁKA PAWIK



RUSAŁKA POKRZYWNIK



RUSAŁKA CEIK



RUSAŁKA ŻAŁOBNIK



RUSAŁKA ADMIRAŁ



PAŻ KRÓLOWEJ



MODRASZEK ADONIS

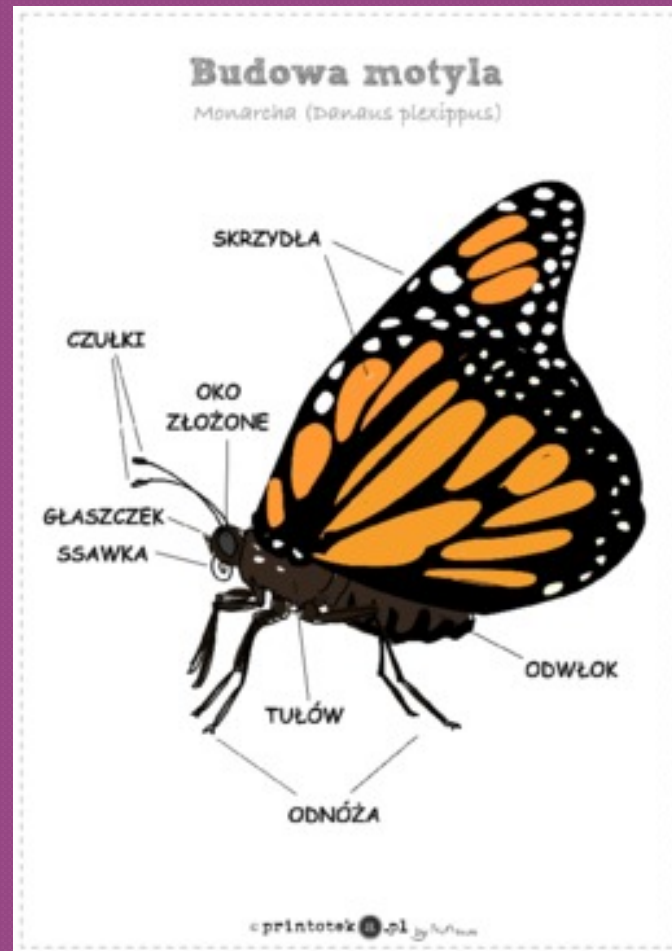


BIELINEK KAPUSTNIK



CYTRYNEK LISTKOWIEC

Budowa:



- Największe motyle europejskie (występujące również w Polsce) to zmierzchnica trupia główka i pawica gruszówka.
- Motyle są owadami, u których dokonuje się przeobrażenie zupełne tzn. całkowicie zmieniają swoją postać i występuje stadium poczwarki.
- Najszybsze motyle mogą osiągać prędkość do 55 kilometrów na godzinę.
- Zaraz po chrząszczach stanowią drugą pod względem liczebności grupę owadów. Obecnie na świecie żyje około 150 tysięcy gatunków motyli, z czego w Polsce ponad 3 tysiące. Występują na wszystkich kontynentach, oprócz Antarktydy.





- Większość postaci dorosłych **motyli** odżywia się nektarem kwiatów, przy okazji je zapylając. Ich rola w zapylaniu kwiatów nie jest jednak tak istotna jak pszczoł czy trzmieli. Wiele gatunków roślin, wyspecjalizowało się w wytwarzaniu kwiatów dostosowanych do zapylenia właśnie przez **motyle**.



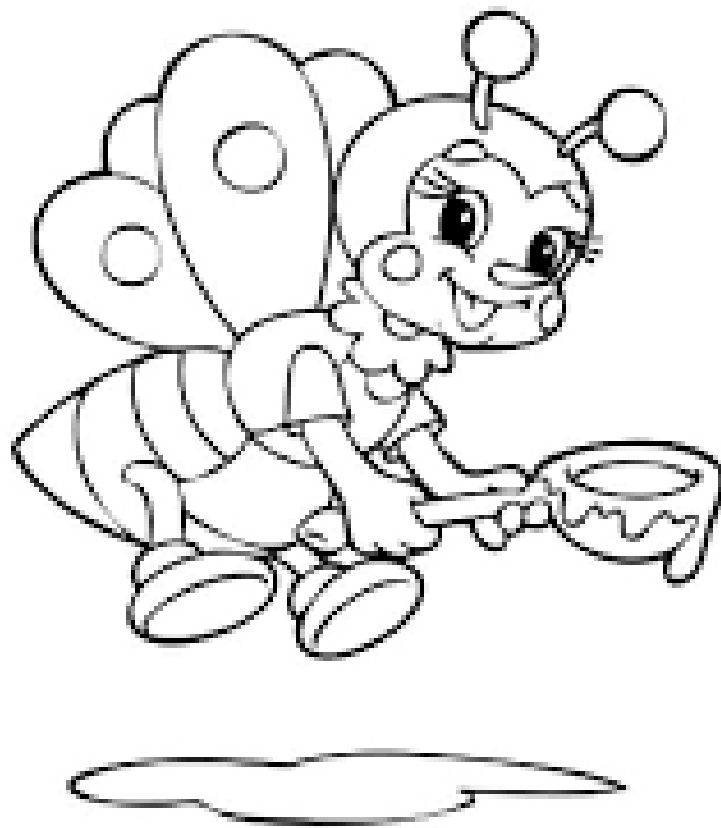
Możesz wydrukować i
pokolorować:





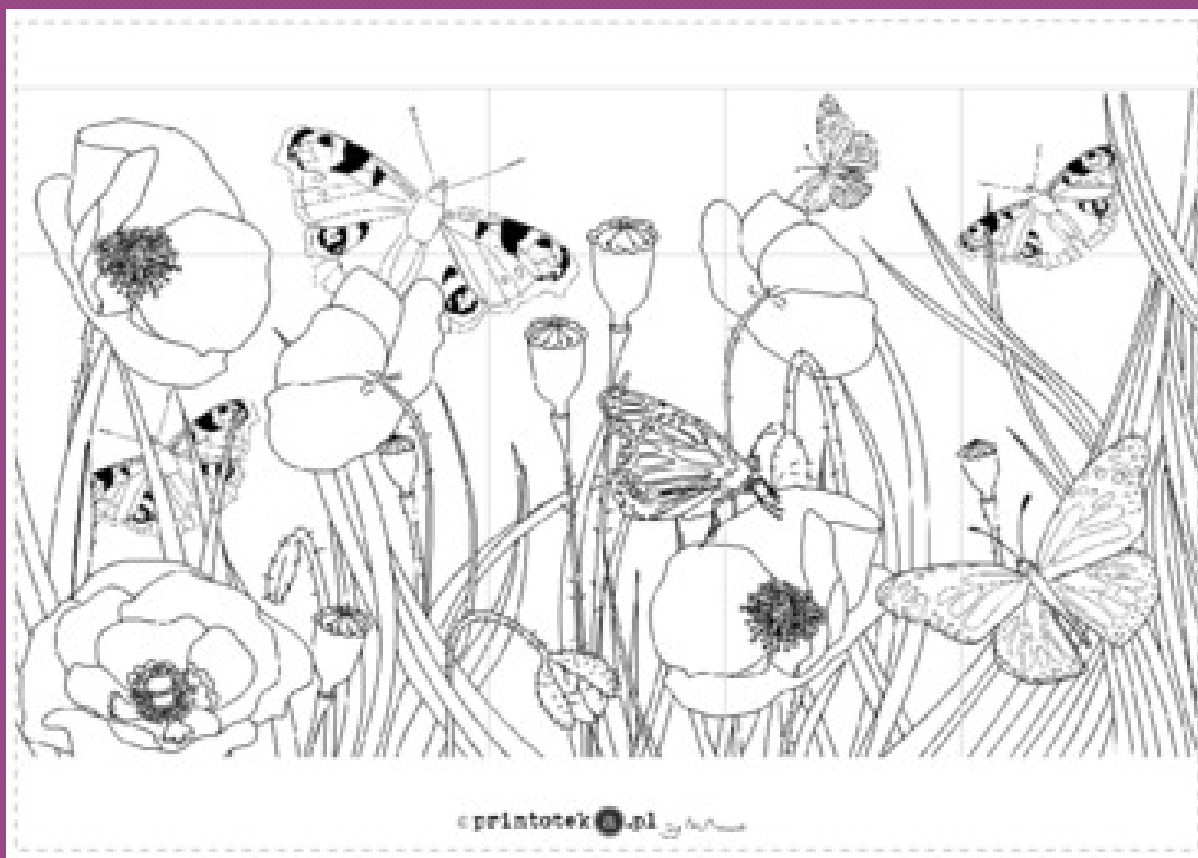
COLORING BOOK







Możesz pokolorować a następnie
stworzyć z obrazka puzzle:



Zabawa Rób to co mówię ja:

*Zrób do przodu cztery kroki,
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy.*

*Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz
chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż
sobie,
i wyciągnij w górę nogę.*

wybierz się z rodziną na pobliską łąkę

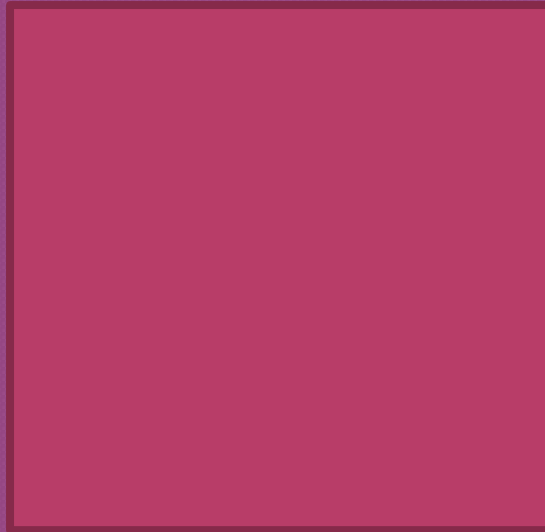
- Spróbuj odnaleźć jej mieszkańców
- Przyjrzyj się co robią
- Zwróć uwagę na rośliny
- Jakie kolory przeważają na łące
- Poczuj zapach łąki
- Zbierz polne kwiaty do wazonu dla mamy
- Powiedz co Ci się najbardziej podobało w tej wycieczce

Uzupełnij brakujące litery:

- ◉ Biedro...ka
- ◉ Mot...l
- ◉ Os...
- ◉ M...ki
- ◉ Sto...rotk...
- ◉ ...rawa
- ◉ Str...myk
- ◉ ...aj
- ◉ Wi...sna

Narysuj kwadrat:

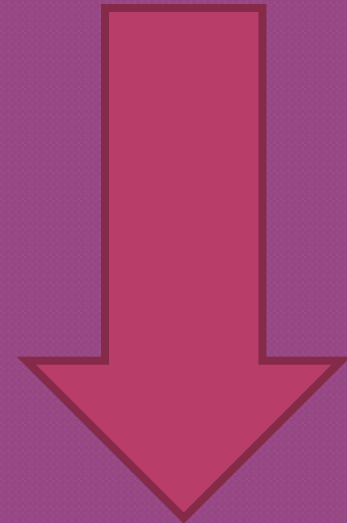
○ Ile ma ścian?



Odp. 4

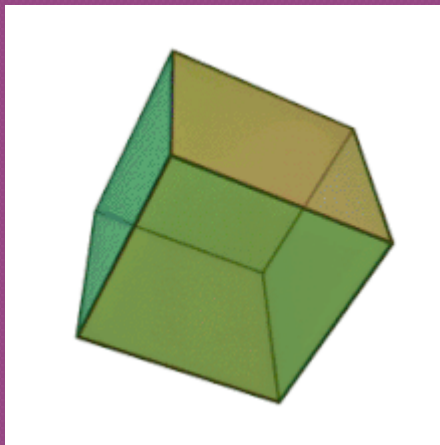
A teraz coś trudniejszego:

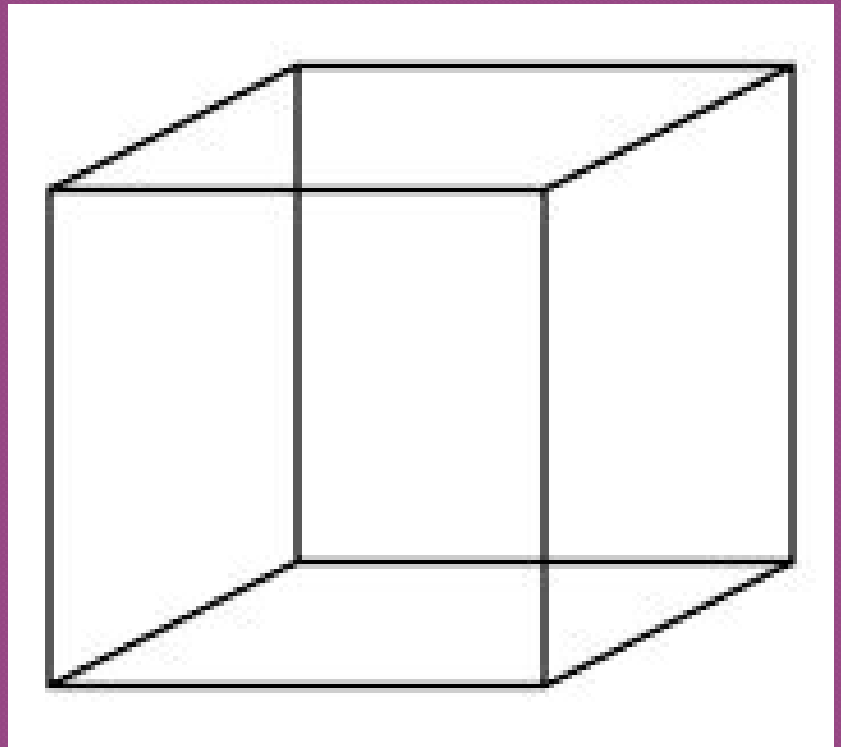
- Weź kostkę do gry. Obejrzyj ją dokładnie. Ile ma ścian?



KOSTKA MA 6 ŚCIAN

- Taką figurę przestrzenną, która ma 6 ścian o równej długości nazywamy sześcianiem. Wygląda jak połączone ze sobą kwadraty. Zobacz:

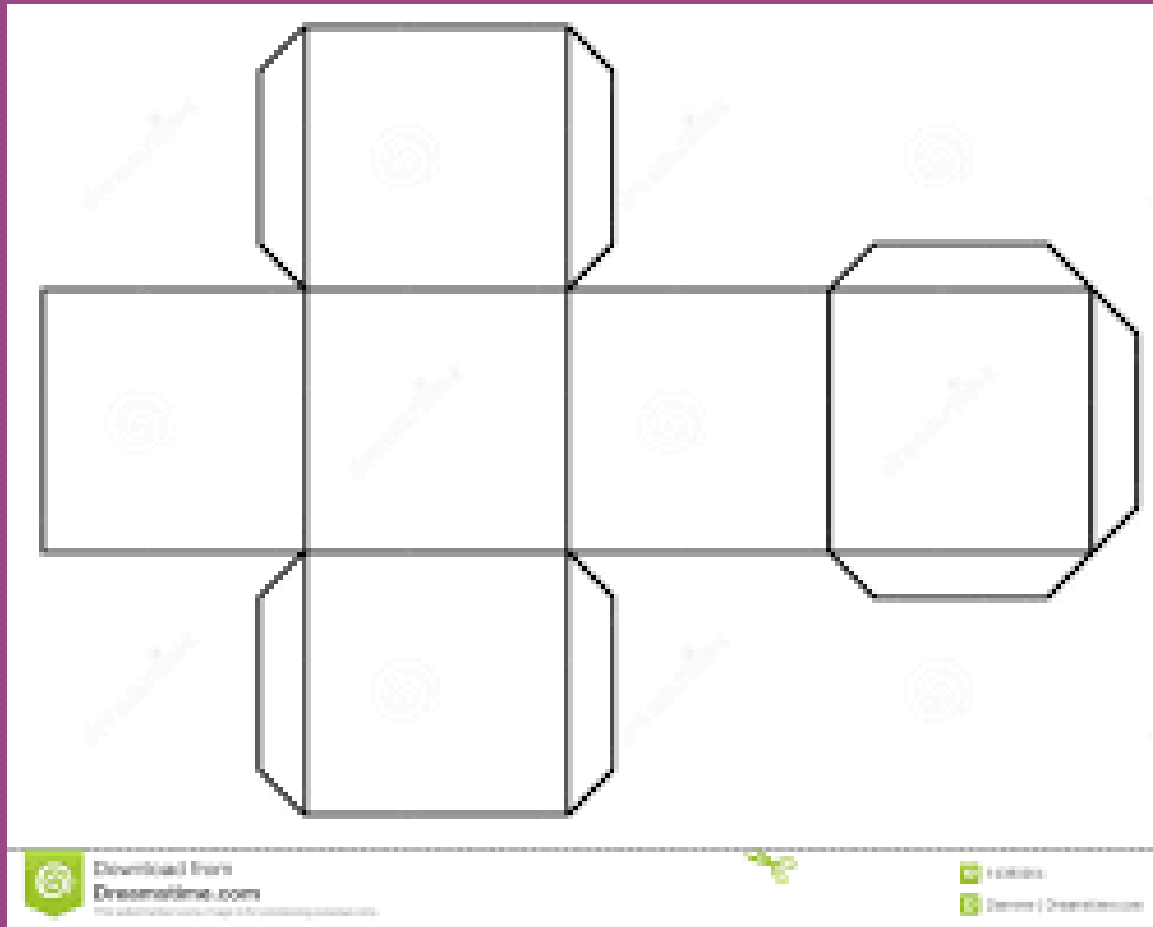




- Spróbuj znaleźć w domu jak najwięcej **SZEŚCIANÓW!!!** Tyle ile znajdziesz, tyle minut przerwy możesz sobie zrobić.





Możesz wydrukować lub poprosić kogoś o narysowanie siatki. Następnie wytnij i sklej na skrzydełkach. I oto jest... Twój własny sześcián. Możesz z niego zrobić gigantyczną kostkę do gry



Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

1 ↑
2 →
2 ↑
3 →



Znajdź różnice:



PrzedsakoUczok.pl

PODĄŻ ILLUSTRACJE I KIH CIENIE,






Wypisz imię


Wypisz kolor

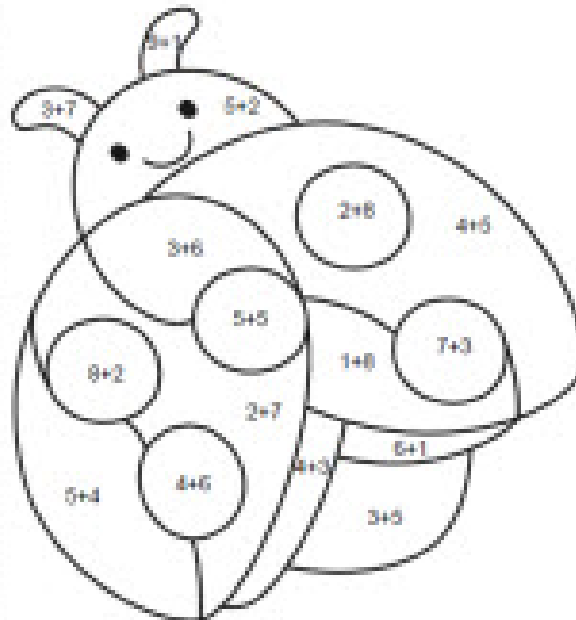
Wypisz kształt

Możesz wydrukować:

[Pokoloruj aj wynikiś dodawania - 14] SuperKisiel.pl

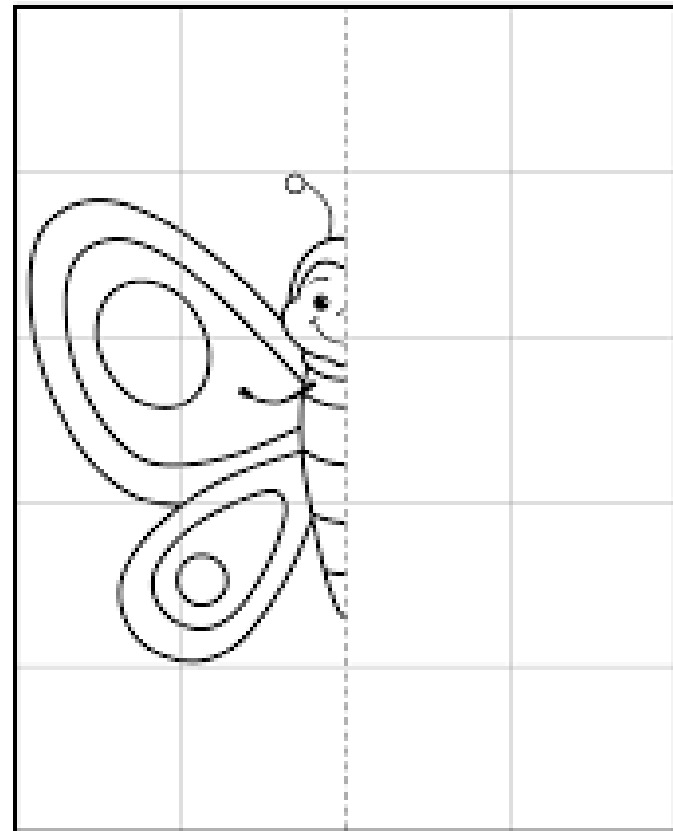
10 czarna -  9 czerwona -  8 pomarańczowa - 

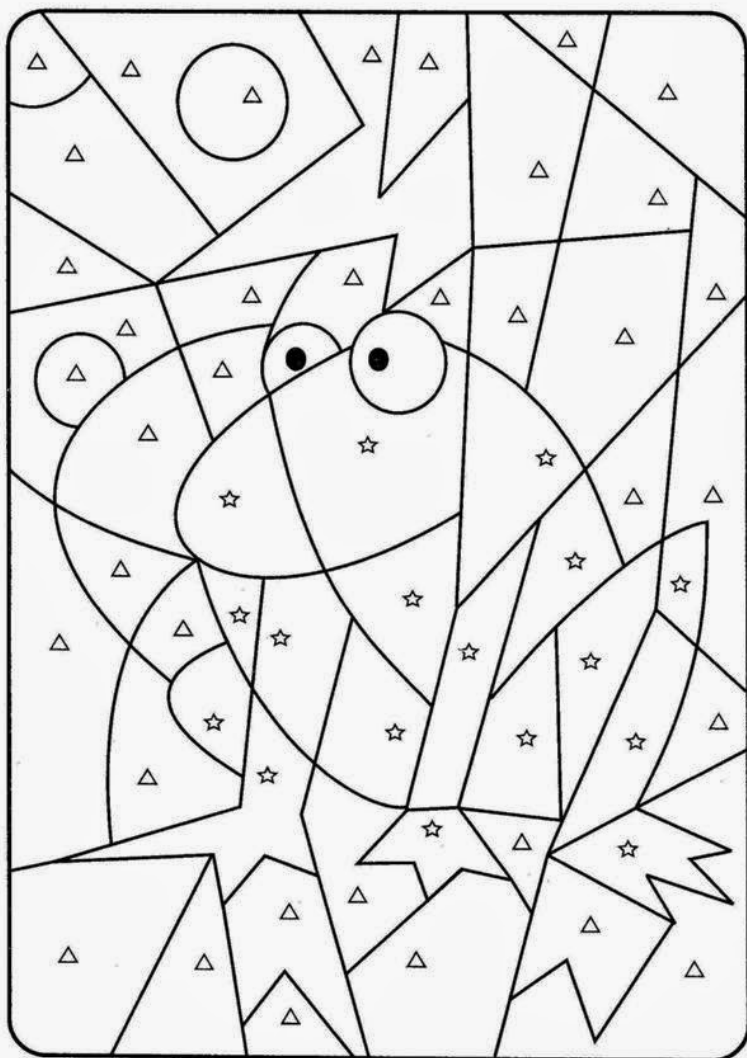
7 żółta - 



Copyright SuperKisiel.pl www.superkisiel.pl

Dorysuj drugą połowę obrazka.





W płątaniu linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- czerwony jak pomidor 
- niebieski jak woda 
- zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 

Poćwicz pisanie:

- ⦿ ma, me, mu, mi, my
- ⦿ am, em, um, im, ym
- ⦿ da, du, di, de, dy
- ⦿ ud, ad, id, ed, yd

Możesz odwiedzić strony:

- <https://www.gry.pl/gry/logiczne>
- <https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/>
- <https://www.lulek.tv/gry/darmowe/lulandia-163>

Pomysły na prace plastyczne:









Dziękuję za uwagę 😊

