




MOJA OJCZYZNA

Opracowała mgr Marta Sobieralska w oparciu o przewodnik Nowe przygody Olka i Ady, MAC



**PREZENTACJA TA JEST
UZUPEŁNIENIEM
PREZENTACJI Z INTERNETU
O MATERIAŁY Z
PRZEWODNIKA DO NASZYCH
KSIĄŻEK.**

PRZYPOMNIJ SOBIE:

- Jakie litery poznałeś/poznałaś w zeszłym tygodniu?
- Jakie rzeczy znasz na te litery? Wymień po 5 rzeczy dla każdej litery.
- Dlaczego ważne jest, aby oszczędzać wodę?
- Jak można dbać o przyrodę?
- Zaprojektuj odznakę dla **OBRONCY PRZYRODY** – możesz użyć różnych materiałów plastycznych.



POLSKA



STOLICĄ POLSKI JEST WARSZAWA



Mapa Polski - kontur



POSŁUCHAJ LEGENDY O SYRENCE WARSZAWSKIEJ:

- <https://www.youtube.com/watch?v=WyvkcWx2sMs>



Spróbuj w skrócie opowiedzieć
rodzicom legendę o Syrence
Warszawskiej.



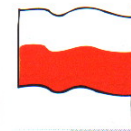
MOŻESZ WYDRUKOWAĆ DO KOŁOROWANIA:



#34092133



POLSKA



flaga



godło



syrenka



POSŁUCHAJ OPOWIADANIA O DALSZYCH PRZYGODACH OLKA I ADY

- Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.– Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten po-mnik, bo byliśmy tam z klasą.– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.– Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:
 - – W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:– To będzie rybak. Ma na imię Wars.– Ja mam go udawać?– Tak





- – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkaną sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?



Powiedz, co dzieje się na obrazku. Podział rytmicznie (na sylaby) nazwy: smoki, maskotki, biurko, misie, lampka.



Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty mów nazwy obrazków.

To  i  . Ada ma  . Olek ma
 .  jest obok  .



Rysuj szlaczek po śladach.



- – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało mia-sto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada



ODPOWIEDZ NA PYTANIA?

- Czego dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?
- O co pytała na zakończenie Ada Olka?
- A jak Tobie podobała się legenda o Syrence Warszawskiej?



Hymn Polski

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz...

- Naucz się przynajmniej I zwrotki i refrenu na pamięć



PRZECZYTAJ ZDANIA. WYBIERZ JEDNO I NARYSUJ DO NIEGO OBRAZEK.

- Olek je jajko ugotowane na twardo.**
- Ada rysuje upragnionego kotka.**
- To stokrotki, maki a dookoła trawa.**
- Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.**
- To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.**
- Te białe kwiaty to bez.**
- To dom Azorka. Azorek jest psem pasterskim.**
- Ten ptak w trawie to kos.**



ĆWICZENIA ! (MOŻESZ WŁĄCZYĆ SOBIE PO CICHU MUZYKĘ RELAKSACYJNĄ W TLE) ☺

Dzieci naśladowują ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania.

- *Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dzieci poruszają się po sali, naśladowując odgłos auta: brum, brum, brr, brr).*
- *A teraz czas na odpoczynek. Kładziemy się na miękkiej, zielonej trawie, słuchamy odgłosów ptaków, szumu lasu. (Dzieci słuchają nagrania relaksacyjnej muzyki).*
- *W dalszą podróż wyruszamy rowerem. (Dzieci leżą na plecach, naśladowują jazdę na rowerze).*
- *A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti. (Dzieci naśladowują wsysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne zuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)).*
- *Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym Morzem Śródziemnym. (Leżą na plecach, naśladowują opalanie się, pływanie).*



PRZYPOMNIJ SOBIE PIOSENKĘ JESTEM POLKĄ I
POLAKIEM. ZNAJDZIESZ JĄ NA YOUTUBIE



PYTANIA 😊:

- Kim jest chłopiec i dziewczynka w piosence?
- Jaki kraj dzieci z piosenki kochają z całych sił?
- W jaką podróż wybierają się dzieci?
- Jakie miejsca odwiedzają po kolei?
- Co mówią o tych miejscach dzieci w piosence?

- A Ty jakie piękne miejsce w Polsce poleciałbyś/ poleciałabyś do odwiedzenia? Dlaczego?
- W jakie miejsce w Polsce chciałbyś/ chciałabyś pojechać? Dlaczego?
- Spróbuj wytłumaczyć co to znaczy być „patriotą”.



ĆWICZENIA W PRZELEWANIU

- Poproś dorosłego o przygotowanie różnych naczyń i szklankę wody. Wybierzcie miejsce, w którym można będzie trochę narozlewać 😊
- Poćwicz przelewanie oburącz a następnie jedną ręką wody ze szklanki do poszczególnych naczyń. Na zakończenie wlej pozostałą wodę do szklanki, która była pełna na samym początku.
- Co zauważyłeś/ zauważyłaś? Jakie wnioski można wysunąć po tych ćwiczeniach?
- Możesz też popробować przesypywania różnych produktów.



NAUCZ SIĘ (PRZYPOMNIJ SOBIE) NA PAMIĘĆ WIERSZA:



- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i bliźną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Boga wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.



„ILE?” ĆWICZENIA Z LINIJKĄ LUB CENTYMETREM.

- Zmierz, kto ma najdłuższą dłoń w domu.
- Znajdź jak najwięcej rzeczy 10 cm w domu.
- Sprawdź ile cm ma Twoja ulubiona kredka.
- Znajdź w domu rzecz, która ma tylko 5 mm.
- Potnij kartkę papieru na paski o długości 1cm, 2cm, 3cm...aż do 10cm. Szerokość nie ma znaczenia.
- Poproś dorosłego, aby wyciął Ci z kartki prostokąty. Każdy prostokąt niech ma inne wymiary. Zmierz ściany prostokątów sam i podaj ich wymiary.



W PRZYSZŁYM TYGODNIU BĘDZIEMY MÓWIĆ O MIEJSCU ZAMIESZKANIA.

- Zadanie domowe:

Narysuj lub jeśli masz możliwość zrób model jednego zabytku Gryfic.

Poproś mamę o przesłanie zdjęcia dla mnie (na grupie proszę wysłać p. Joannie Ż.). Zdjęcia trafią na stronę szkoły na FB.





Dziękuję
za
uwagę😊

