

Dbamy o przyrodę



**OPRACOWAŁA MGR MARTA SOBIERALSKA W
OPARCIU O PRZEWODNIK NOWE PRZYGODY
OLKA I ADY, MAC**

Przypomnij sobie:



- Co słyszysz na początku wyrazu – Foka?
- Wymień 5 rzeczy z F na początku i 5 z F w środku.
- Z filmików oglądanych na YouTube powiedz jakie zwierzęta mieszkają na wsi. Potrafisz wydać dźwięki takie, jakie wydają te zwierzęta?
- Czy pamiętasz jak nazywają się domy: kur, koni, świń, krów, psów, kaczek, kóz?
- Narysuj lub ulep z plasteliny 3 świnki taplające się w błocie.

Czy znasz te zwierzęta?







Co słyszysz na początku tych nazw???



- 1) Żaba
- 2) Żubr
- 3) Żuraw
- 4) Żółw
- 5) Żyrafa
- 6) Żmija

Ż

ż

z Z z Z

Zz



Zaba

Gazetowe wyzwanie



- Poproś rodzica o stronę z gazety z jakimś tekstem.
- Na niebiesko zaznacz wszystkie znalezione literki Ż,ż.
- Może potrafisz przeczytać wyrazy ze znalezionymi literami?





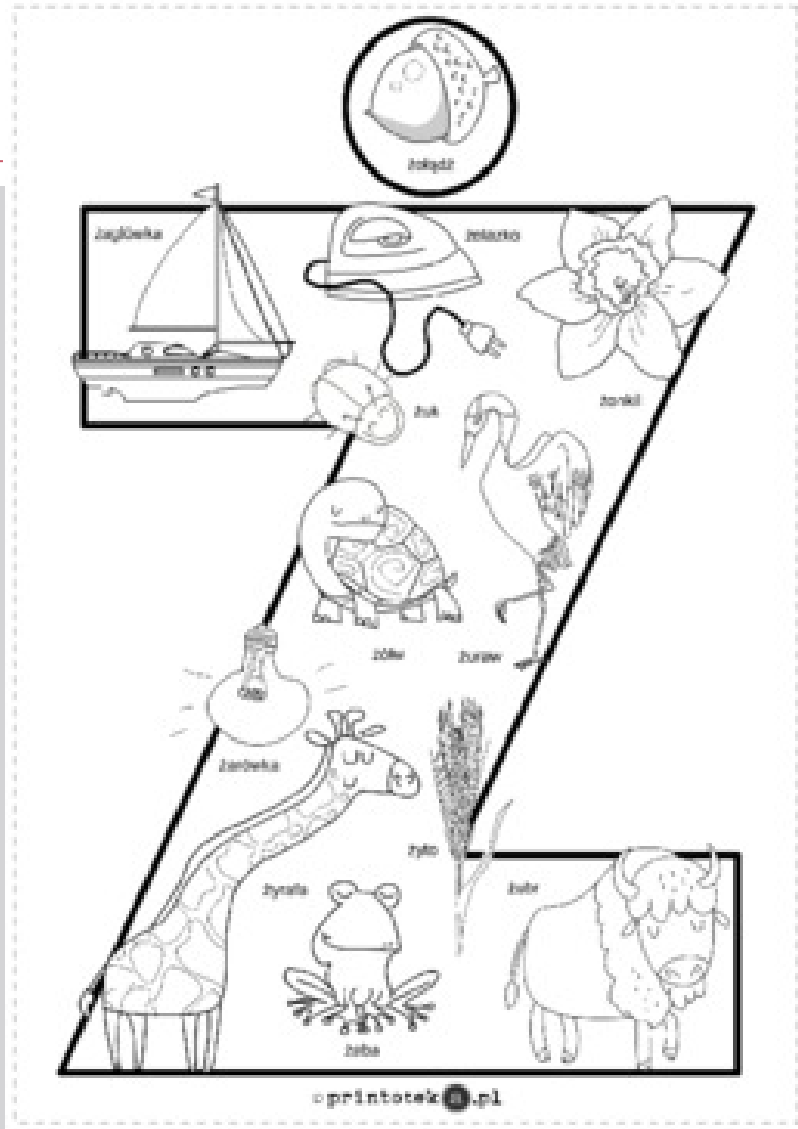
ustrzałano góki[s]

www.brzeczychrzascz.pl

Powtórz:

żółty żakiet
marzenia Żanety
korzenie wierzby
rzodkiewka na talerzyku
żał do Bożeny
żuk i żółw

Żaba żali się, że nie lubi żółtek.
Marzy mi się żółta filiżanka.
Ach, żeby tylko nie było tam żadnej
żaby!
– Żabciu moja, gdzie jest żakiet?
Błazej boi się żab.
Bożenka nie wierzy w żadne duchy.
Żaneta leży na plaży.
Kupiłam dwa żonkile.



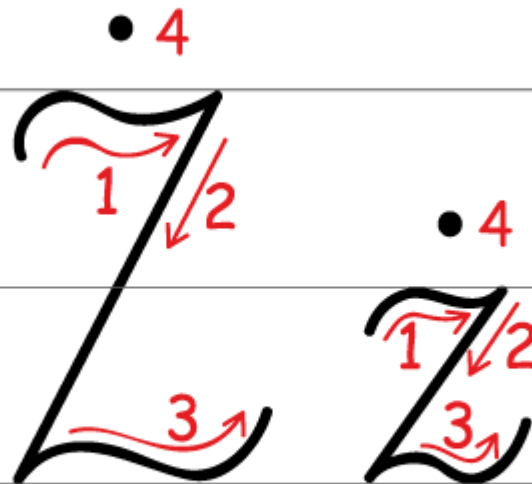
- Zapamiętaj jak najwięcej obrazków z literki obok w czasie 1minuty i przejdź dalej...



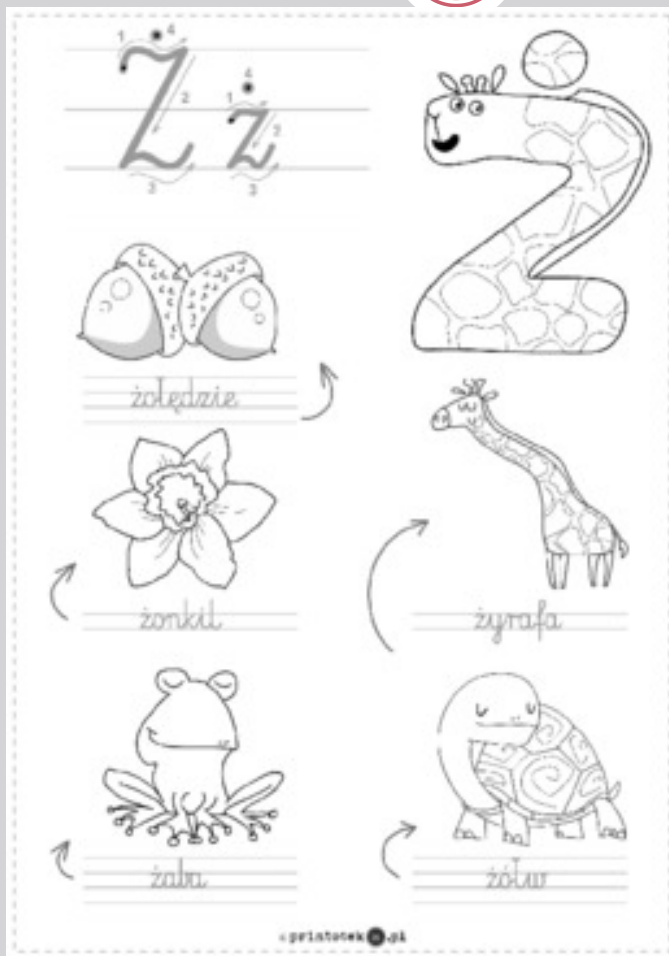
- Wymień zapamiętane obrazki.
- Tyle ile zapamiętałeś/
zapamiętałaś,
tyle minut przerwy masz
teraz dla siebie



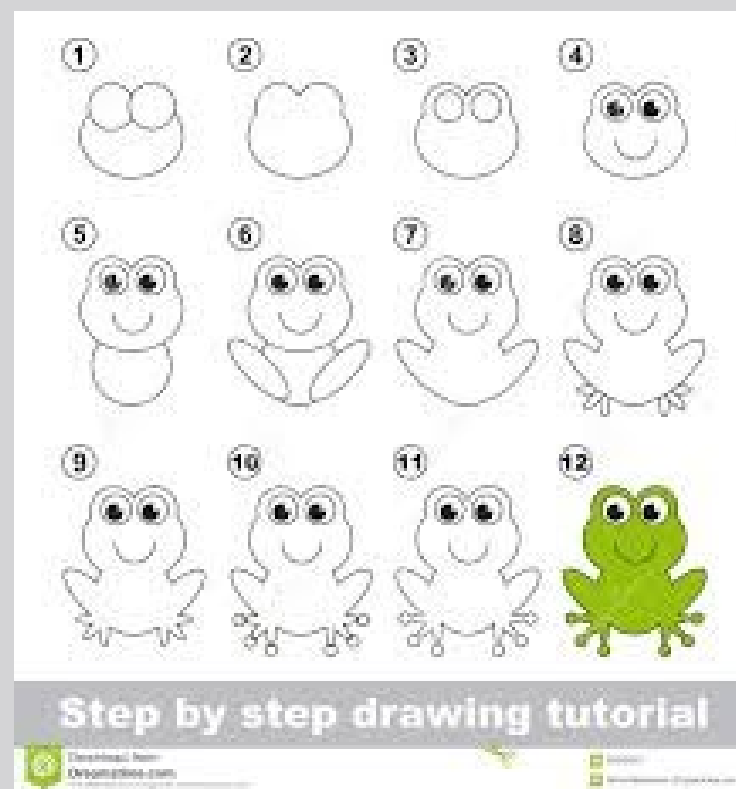
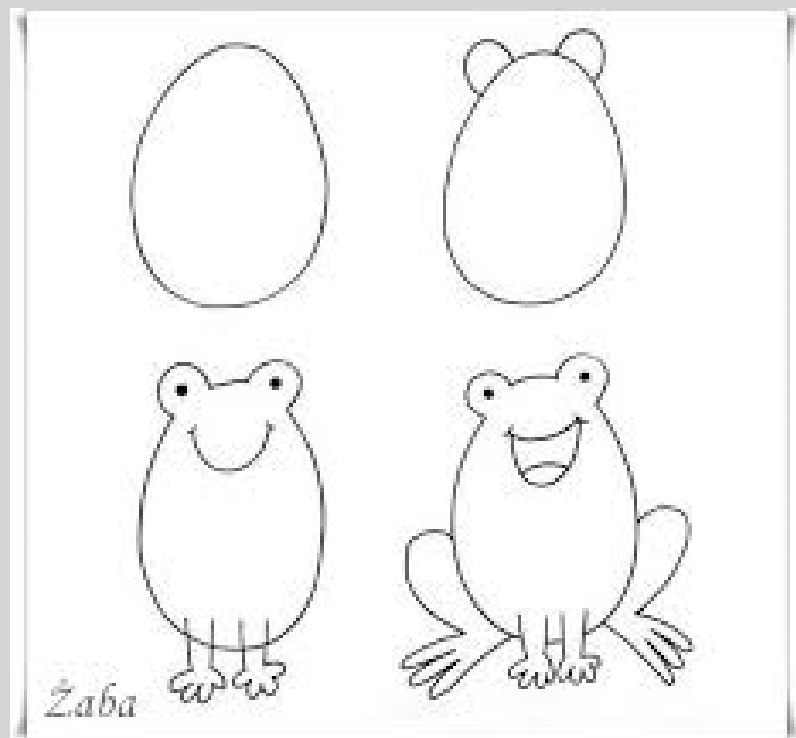
Poćwicz pisanie w zeszycie



Jeśli masz drukarkę, możesz wydrukować sobie do kolorowania. Jeśli nie, narysuj jeden z poniższych obrazków:



Możesz też poćwiczyć rysowanie żab



Zadania:



ustronienie głosi(8)

www.brzeczychrzascz.pl

1. Podskocz tyle razy, ile sylab ma słowo „Żaneta”.
2. Powiedz, na jaką sylabę zaczyna się słowo „Żaneta”.
3. Wymyśl dwa inne słowa na sylabę „ŻA”.
4. Wymyśl nazwisko dla Żanety (mile widziane takie z głoską [ż]).
5. Określ, które z podanych słów rymują się ze słowem „Żaneta”: moneta, żądło, gazeta, rakietka, ołówek.
6. Ułóż historyjkę ze słowami: Żaneta, żuk, plaża, marzenie, korzenie, leżak.
7. Ozdób Żanecie sukienkę.

Przeczytaj czytankę:



- Żaba Żaneta już od rana je banana. Ubrała żakiet i zwawo biega koło domu. Ale, ale... żakiet Żanety jest biały i teraz cały brudny.
- Żaneta lubi żarty i łyżworolki. Żarty Żanety lubi Żaklina. To kuzynka Żanety.
- Jakiego koloru jest Żaneta?



Możesz odwiedzić strony związane z literką Ż:



- <https://www.youtube.com/watch?v=eLANVg7IKBo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2hEtWuWQiso>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoMosHg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=y2LtguWdjhE>

Posłuchaj opowiadania:



- Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?

Postaraj się odpowiedzieć na pytania. Pamiętaj, żeby mówić całymi zdaniami.



- Jak myślisz, czy powinniśmy dbać o drzewa?
- Dlaczego powinniśmy o nie dbać?
- Jaką rolę odgrywa woda w życiu całej planety i naszym? Czy jest ważna? (przypomnij sobie o spotkaniu z Panią z Wód Polskich)
- Jak można oszczędzać wodę?
- Czy warto segregować śmieci? Dlaczego?
- Czy segregujesz śmieci w swoim domu?
- Jak można dbać jeszcze o środowisko?

Jak dbać o środowisko?

5 sposobów na życie z myślą o naturze

Krok 1

Ogranicz produkcję odpadów



Czy wiesz, że 6 serwetek z materiału zastępuje 6000 serwet wykonanych z papieru?

Krok 2

Zatóż kolektory słoneczne



Kolektory słoneczne mogą zmniejszyć wydatki na energię nawet o 90% w skali roku

Krok 3

Wybierz mieszkanie z certyfikatem



Certyfikowane budynki produkują kilkadziesiąt procent mniej gazów cieplarnianych

Zróżne:
www.waterwise.org.uk
www.simpleecology.com/
www.winebroad.com/cut-your-electric-bill-with-solar-panels
www.dzi.pl/czytelna/11792-Uczulenie_na_deteranty..._jak_sobie_z_nim_radzic
www.theguardian.com/news/2013/jan/10/how-much-water-food-production-waste

Czy wiesz, że...

biorąc pięciominutowy prysznic zamiast długiej kąpieli oszczędzasz nawet do 200 litrów wody?

Krok 4

Postaw na naturalne środki czystości



Jedną z najczęstszych przyczyn alergii skórnych są środki chemiczne zawarte w detergentach

Krok 5

Podjmij wege wyzwanie



Czy wiesz, że do wyprodukowania 2,2 kg wołowiny potrzeba aż 9500 litrów wody?



<http://mieszkaj.skanska.pl>

Możesz odwiedzić strony:

- <http://www.dziennikprzedsiebiorcy.pl/life-style/401-jak-dbac-o-srodowisko-5-sposobow-na-zycie-z-mysla-o-naturze>
- <https://www.teraz-srodowisko.pl/aktualnosci/Polacy-dbaja-o-srodowisko-241.html>

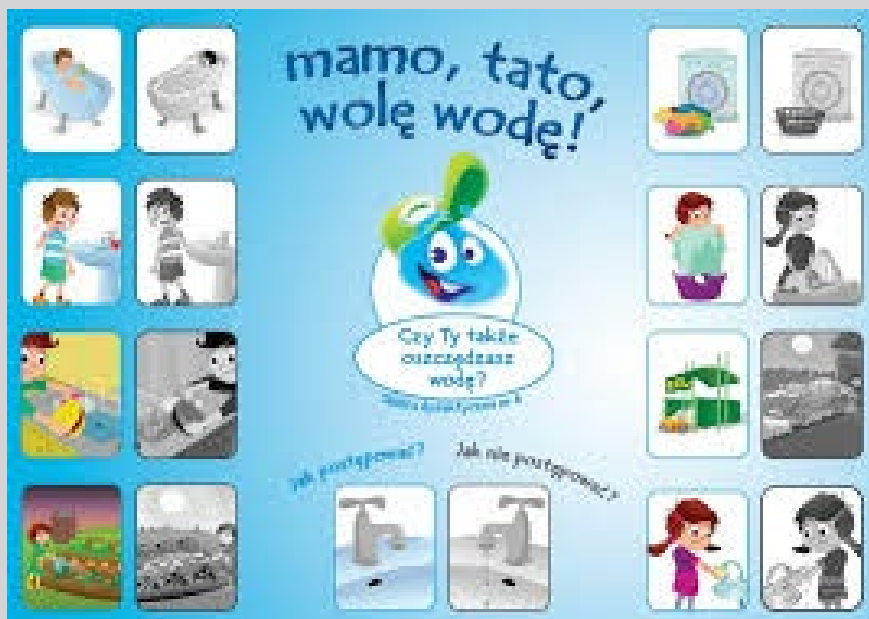
Kilka zasad dbania o środowisko:

- **Oszczędzamy energię** (w celu zmniejszenia emisji gazów szklarniowych odpowiedzialnych za efekt cieplarniany):
 - Włączamy ogrzewanie w rzeczywiście niskich temperaturach.
 - Wyłączamy oświetlenie w pokoju, gdy z niego wychodzimy.
 - Zastąpmy urządzenia elektryczne pracą własnych mięśni (np. przy pracach w kuchni czy majsterkowaniu).
 - Segregujmy odpady nadające się do powtórnego użycia, co czyni spalarnie niektórych śmieci zbędnymi.



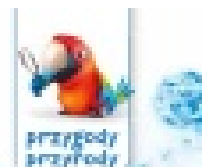


- **Zmniejszajmy ilości i segregujmy odpady:**
 - Oszczędzajmy papier, zbierajmy makulaturę do specjalnie wyznaczonych pojemników.
 - Używajmy butelek zwrotnych, zbędne szkło zwracajmy do punktów skupu lub wyrzucajmy do specjalnie oznaczonych pojemników.
 - Unikajmy kupowania rzeczy z plastiku, na zakupy zabierajmy ze sobą reklamówki, aby nie trzeba było przynosić kolejnej torby plastikowej ze sklepu.
 - Zużyte baterie umieszczajmy w specjalnie oznaczonych do tego celu pojemnikach (często są takie miejsca w sklepach elektrycznych, czy punkty zbiórki w szkołach).
 - Nie wyrzucajmy ze zwykłymi śmieciami opakowań po farbach, środkach owadobójczych, rozpuszczalnikach, przeterminowanych leków – są na nie specjalne punkty zbiórki. Nie należy wylewać również takich rzeczy do zlewu, grozi to zanieczyszczeniem wód.
 - Kupujmy artykuły w szkłe a nie w puszkach (produkcja szkła jest tańsza i może być ono powtórnie wykorzystane).
- Na zakupy zaopatrz się w ekologiczną torbę z materiału, a nie z folii.



- **Oszczędzajmy wodę** przez:
 - Korzystanie z kąpieli pod prysznicem zamiast w wannie.
 - W spłuczce w toalecie założymy zawór ograniczający.
 - Ograniczmy pranie (rzecz raz założona przeważnie nadaje się do powtórnego wykorzystania np. bluzy, spodnie, swetry).
 - Oszczędzajmy wodę przy zmywaniu.
 - Kontrolujmy szczelność kranów.
 - Kupujmy sprzęty oszczędzające wodę (pralki, zmywarki do naczyń).
- Jeśli w ciągu dziesięciu sekund z kranu spadnie sześć kropel wody to na dobę da nam to 12 litrów strat, w tygodniu to strata osiemdziesięciu litrów, a w ciągu roku to już będzie cztery tysiące litrów!

Wędrowka kropli wody



1. Opowiedz, co się dzieje z kroplą wody.
2. W którym momencie swojej wędrówki kropla wody jest najlepiej widoczna, a kiedy prawie jej nie widać?
3. Czy wiesz, co się dzieje z kroplą wody w czasie mrozu?
4. Dlaczego ludzie powinni oszczędzać wodę? Rozmawiajcie o tym.
5. Jakie znasz sposoby oszczędzania wody?



- **Zmniejszajmy zanieczyszczenie wody:**
 - Nie należy wylewać farb, lakierów, rozpuszczalników do kanalizacji.
 - Samochód należy myć w takim miejscu, aby resztki benzyny i olejów nie przedostały się do kanalizacji.
 - Używajmy środki czyszczące bezpiecznych dla środowiska (patrzmy na etykiety).
 - Włączajmy się czynnie w różne akcje ochrony wód i innych elementów środowiska.
- <https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ> dla przypomnienia krótka bajeczka😊



Dekalog EKO-przedszkolaka



1. Recykling jest bardzo ważny dla środowiska naturalnego



2. Umiem i chętnie segreguję śmieci



3. Odżywiam się zdrowo i ekologicznie



4. Znam źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej



5. Wiem, że należy chronić środowisko naturalne, dlatego stawiam na odnawialne źródła energii



6. Zimą chętnie wychodzę na spacer i aktywnie spędzam czas na świeżym powietrzu



7. Znam sportowców dyscyplin zimowych i tak jak oni chcę zostać mistrzem



8. Niepełnosprawni też kochają sport i rywalizację sportową



9. W sporcie kieruję się zasadą Fair Play



10. W zawodach sportowych umiem i lubię zwyciężać, ale też godnie znoszę porażki

Posłuchaj piosenki:



- <https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>



Odpowiedz :



- Czy pamiętasz o jakiej planecie śpiewała Majka Jeżowska?
- Jaka jest planeta wg. Niej?
- Co woła Ziemia w piosence? Jak myślisz, dlaczego?

A teraz trochę ruchu:

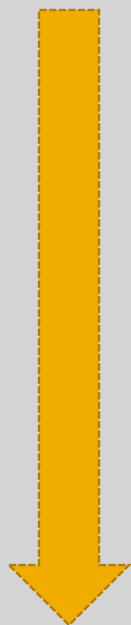


Opowieść ruchowa W lesie (według Małgorzaty Markowskiej).



- Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dzieci maszerują parami dookoła koła). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślają różne sposoby przedziera-nia się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonują skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysia-dzie, uderzają palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakują w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zasypiamy. Las szumi: szu, szu, szu...

Posłuchaj opowiadania o kolejnych przygodach Olka i Ady:



Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum La-lek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacz-nie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie. – Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki! – Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuując młode pędy drzew iglastych. – Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wiel-ki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo! – Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą. – Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy. – Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu! – To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac! W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jelen i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika. – Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca. – Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zmarzły z głodu. Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał: – Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia. – Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania. – No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszko-laki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden papierek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci. – A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki. – Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć. – O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta. Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystk-
ie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i nor-
rek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po
zakończonym pikniku. – A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z
dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wy-stawę o lesie. – Tak! Chcemy! – Ja namaluję
wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia. – I ptaszki. – A ja narysuję mech – postanowił
Jacek. Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś
namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem,
wiewiórka, ślady kopy-tek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował
czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa
trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot. – Co to jest? – zapytała Kasia. – To
jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa. – A
co on trzyma? – Lornetkę – odpowiedziała Ada. – Lornetkę? Przecież lisy nie używają
lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żad-nego lisa. – A ja widziałam –
odparła Ada. – Cały czas nas podglądał! – Naprawdę? – Naprawdę. Ciągłe nas
obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita. – To dlaczego nam nie
powiedziałaś? – Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się
dobrze zachować w lesie. – Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek. Nauczycielka
zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy. – Jaki tytuł nadamy
naszej wystawie? – zapytała dzieci. Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał
się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie
wywołał rysunek nauczycielki. – Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się
dzieci. – Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani. – Przecież pani nic nie
narysowała... – Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę. Oj,
nasza Pani zawsze nas czymś zaskoczy.

Odpowiedz na pytania do tekstu:

- Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?
- –Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?–
- Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?
- –Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?
- –Kogo narysowała Ada?
- –Dlaczego?
- –Co narysowała pani?
- Co przedstawiał jej rysunek?



A teraz trochę matematyki



- Kasia miała 5 jabłek. 3 zjadła . Ile jabłek zostało Kasi?
- Oluś bawił się 10 autkami. 2 wjechały przypadkiem pod łóżko. Ile zostało teraz aut do zabawy?
- Misia kupiła 8 bułek. Po drodze zjadła 2. Ile bułek ma teraz Misia?
- Kuba miał 10zł. Kupił gazetę Lego za 8zł. Ile zł mu zostało?
- Ola zaplanowała obejrzeć 7 odcinków Shimmer i Shine. Niestety po 3 zasnęła. Ile zostało jej odcinków do obejrzenia?
- Max miał w pudełku 10 kolorowych kredek. 4 pożyczył koledze w klasie. Ile teraz ma w pudełku kredek Max?

Poznajmy nową cyfrę - 11



Poćwicz pisanie w zeszycie. Tym razem stawiamy dwie jedynki obok siebie i dopiero robimy krótką odstęp



11

<https://mala275.blogspot.com>

11

11

11

11

jedenaście

Zrób 11 kroków, policz do 11, znajdź w domu 11 rzeczy z „a” w
środku nazwy, 11 razy uśmiechnij się dzisiaj☺



Jak w ciągu dnia wpływam na środowisko?

Czy to prawda,
że mogę chronić
środowisko
na co dzień?
Co zrobić
dla ochrony
planety, w tym
mojej okolicy?



mycie zębów



śniadanie



droga do szkoły



zakupy



pranie



w domu



temperatura



kąpiel



zrób sobie przerwę 11 minut☺



Posłuchaj wiersza Jan Brzechwa Hipopotam

Zachwycony jej powabem
Hipopotam błagał żabę:

"Zostań żoną moją, co tam,
Jestem wprawdzie hipopotam,
Kilogramów ważę z tysiąc,
Ale za to mógłbym przysiąc,
Że wzór męża znajdziesz we mnie
I że ze mną żyć przyjemnie.
Czuję w sobie wielki zapal,
Będę ci motylki łapał
I na grzbiecie, jak w karecie,
Będę woził cię po świecie,
A gdy jazda już cię znuży,
Wrócisz znowu do kałuży.
Krótko mówiąc - twoją wolę
Zawsze chętnie zadowolę,
Każdy rozkaz spełnię ściśle.
Co ty na to?"



"Właśnie myślę...
Dobre chęci twoje cenię,
A więc - owszem. Mam
życzenie..."

"Jakie, powiedz? Powiedz
szybko,
Moja żabko, moja rybko,
I nie krępuj się zupełnie,
Twe życzenie każde spełnię,
Nawet całkiem niedościgłe..."

"Dobrze, proszę: nawlec
igłę!"

Odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzę było głównym bohaterem wiersza?
- W kim zakochał się hipopotam?
- Co obiecywał żabie?
- Jaką prośbę miała żaba?
- Jak myślisz, czy hipopotam był w stanie ją spełnić?



Hipopotam



- Mówiąc „hipopotam” na głos usłyszysz nową głoskę – H, h



Inne rzeczy na h:



Harfa hamak



Hulajnoga hamburger



Spójrz na obrazek. Co zauważyłeś/ zauważyłaś?





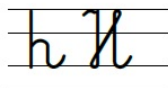
- Spróbuj samodzielnie narysować obrazek z rzeczami na literkę h i z literką h
- Do dzieła!



spółgłoska

<https://mala275.blogspot.com>

h H



har-fa

h a r f a

harfa

H

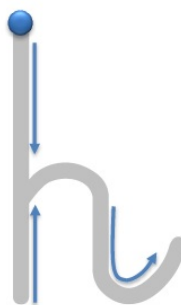
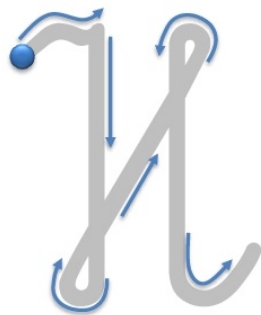
h

Spróbuj odnaleźć drukowane literki H, h.

D g f h u e H n p i S h j b H ł a w y h P H n k h

H E l b f h n ł w z i H h o ó g c h l j h t a m F H i d h l

Napisz palcem po śladzie litery H, h.



Spróbuj odnaleźć pisane litery H, h.

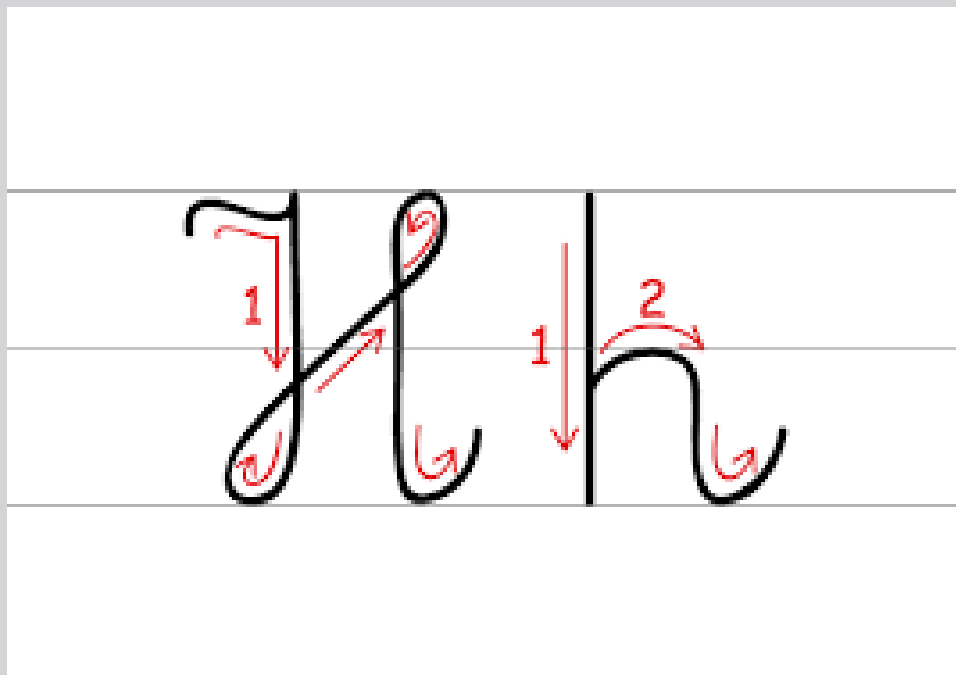


Zadanie:

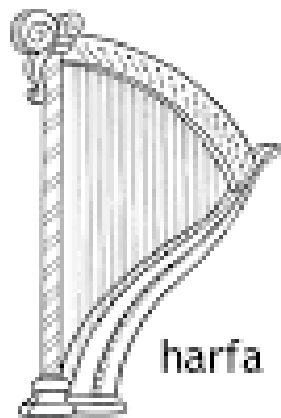
Możesz wydrukować do pokolorowania. Jeżeli nie masz drukarki narysuj jeden z poniższych obrazków:



Poćwicz pisownię literki H, h w zeszycie

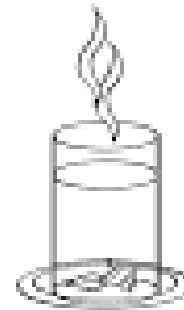


Zapamiętaj 5 obrazków:

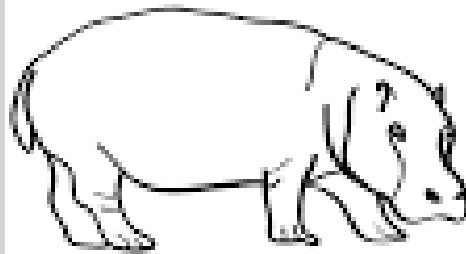


harfa

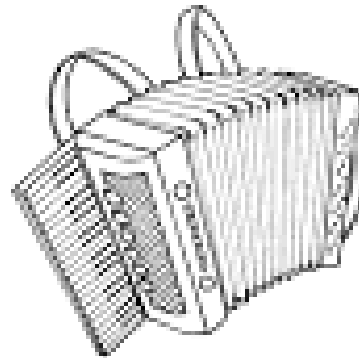
Hh



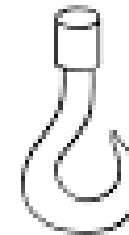
herbata



hipopotam



harmonia

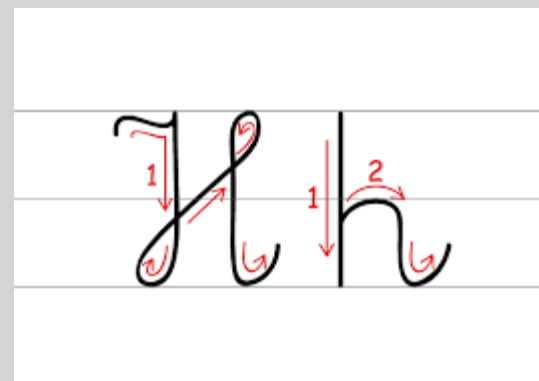


hak





- Wymień 5 zapamiętanych obrazków.
- Powiedz co jeszcze może być na h, a co z h w środku.
- Ułóż 5 zdań z wybranymi przez siebie wyrazami.



Przeczytaj czytankę:



- Halinka lubi kwiaty. W domu wyhodowała z cebulek hiacynty: białe, fioletowe.
- Mama Halinki pracuje w hotelu jako sekretarka, a tata Halinki pracuje jako hydraulik – naprawia rury, krany.
- Brat Halinki to mały Henryk. Ma tylko dwa latka. Lubi auta i helikoptery.
- Kot Halinki to Hibiskus. Jest cały biały. Halinka lubi swojego kotka.

Spróbuj sam/sama lub z pomocą dorosłego napisać w zeszycie
nazwy obrazków:



Podpisz obrazki i wypiszmi z ramki!

helikopter, kaczyb, kurlandia, kulajmaga, kurnak, kurlu, kaczyb, kurna,
kurlana, kurla, kurlanka, kurlanka

napisany, napisany, napisany

napisany, napisany, napisany

Dziękuję za
uwagę😊



SuperP34.pl

L.J. Błaszczyk "Hipopocam" - postać w bajce