

# Wiosenne powroty

Opracowała mgr Marta Sobieralska w oparciu o przewodnik Nowe przygody Olka i Ady, MAC

# Przypomnij sobie

(pamiętaj, aby mówić całymi zdaniami):

- Jaką mamy teraz porę roku?
- Jakie oznaki wiosny poznaliśmy?
- O jakich kwiatach wiosennych wspominaliśmy?
- Jak zbudowany jest kwiat?
- Jaką literkę poznaliśmy w ubiegłym tygodniu?
- Wymień 5 rzeczy na Ł i 5, które mają Ł w środku. Postaraj się je wszystkie przegłoskować.
- Narysuj wiosenną łąkę dla rodziców.

Czy pamiętasz te ptaki? Spróbuj je nazwać:









Pamiętałeś/Pamiętałaś? Brawo! 😊

- 1) Bocian
- 2) Żurawie
- 3) Skowronek
- 4) Jaskółka

# Posłuchaj opowiadania.

\* Możesz próbować czytać je razem z rodzicami.





*– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci –powiedział dzięcioł.*

*– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

*– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.*

*Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

*– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny,*

*pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory –*

*świergotała jaskółka.*

*– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami.*

*Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie?*

*O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek*

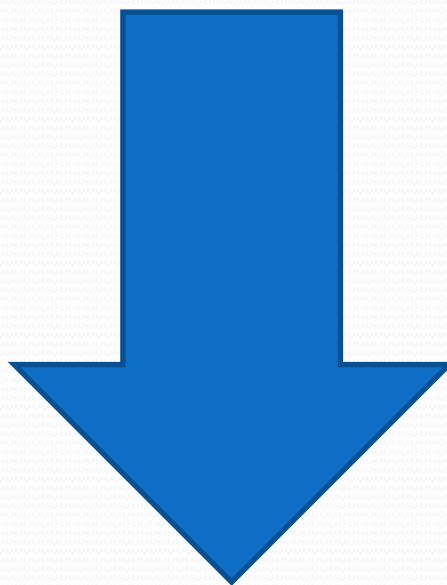
*buja nim jak kotyską...*

Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.  
– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe  
łatwo szukać ukrytych  
w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w  
norkach, w ziemi albo wprost  
na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na  
gniazdo. Miałem już ich wiele  
w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie,  
drugie – pod rynną, trzecie... hm...  
trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom.  
Owszem, dobrze się czułem w ich  
budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie.  
Obraziłem się więc i teraz mieszkam  
kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo,  
miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo  
nie załują mi tego kącika.

# Porozmawiajcie o przeczytanym opowiadaniu:

- *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*
- *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*
- *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*
- *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*
- *Z czego ptaki robią gniazda?*

Wiosenne ptaki ciąg dalszy.  
Gotowi? **START!**



**BOCIAN**

bo - cian



# JASKÓŁKA

jas – kół - ka



# GĘŚ

## gęś

Rolny.pl



# SKOWRONEK

skow – ro – nek





# ŻURAW

## zu - raw



# SŁOWIK

## sło - wik



# WILGA

wil - ga



# KUKUŁKA

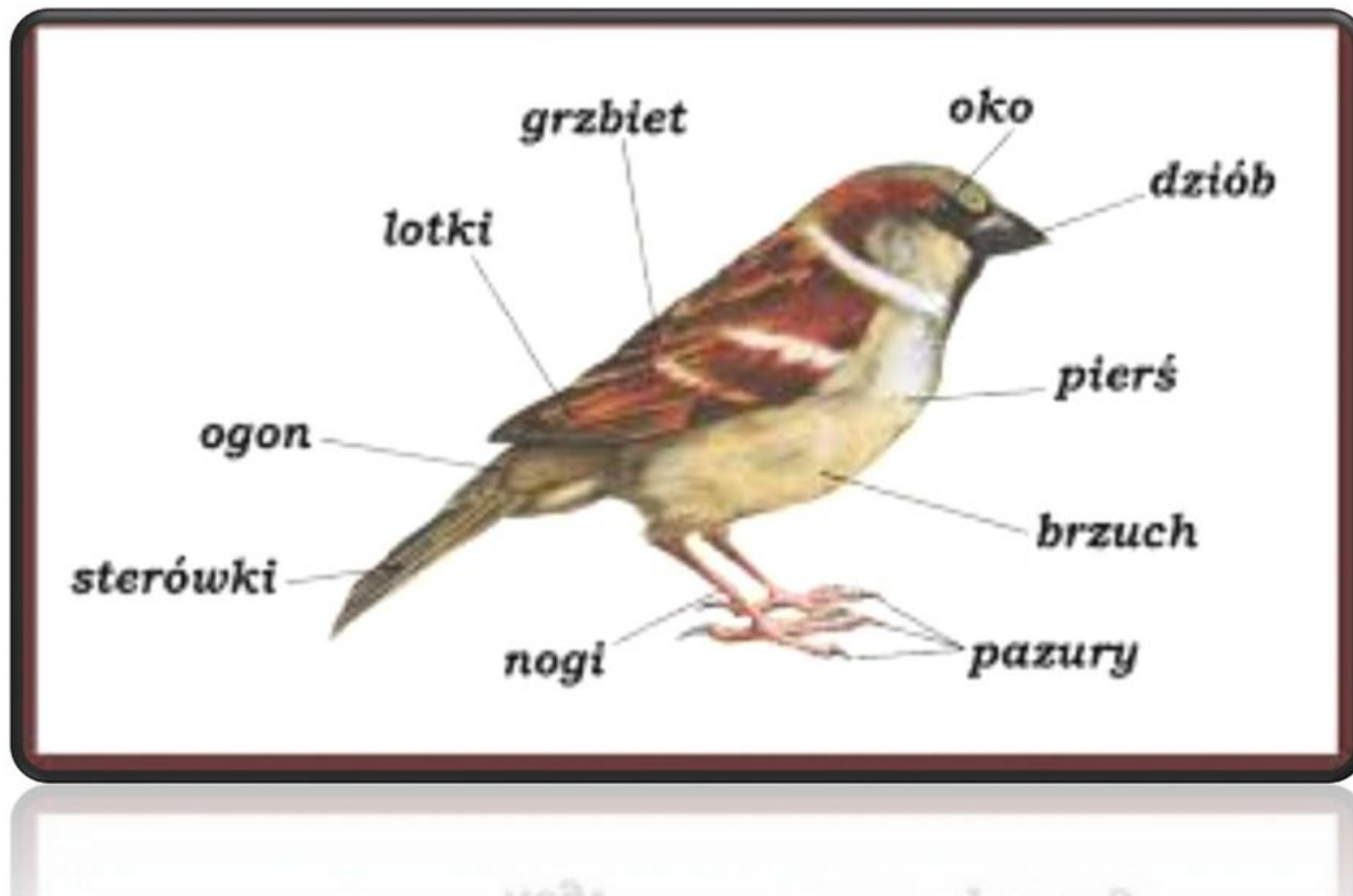
ku – kuł - ka



# DUDEK du - dek



# BUDOWA PRZYKŁADOWEGO PTAKA!

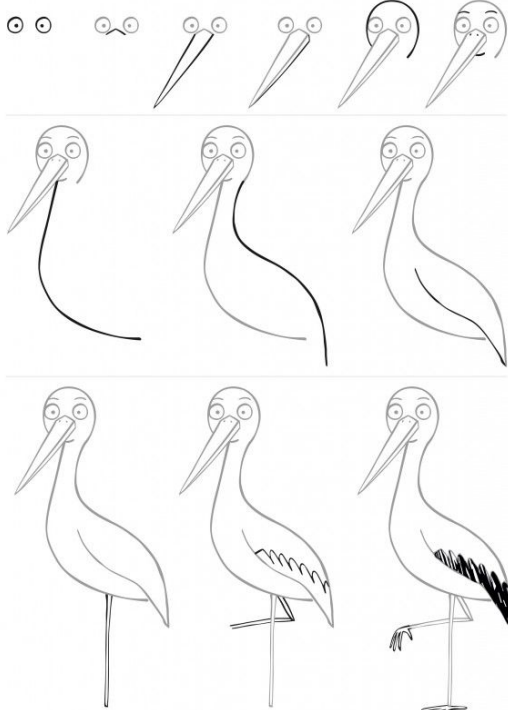


# Popatrz jak łatwo rysuje się ptaka. Może i Ty spróbujesz?



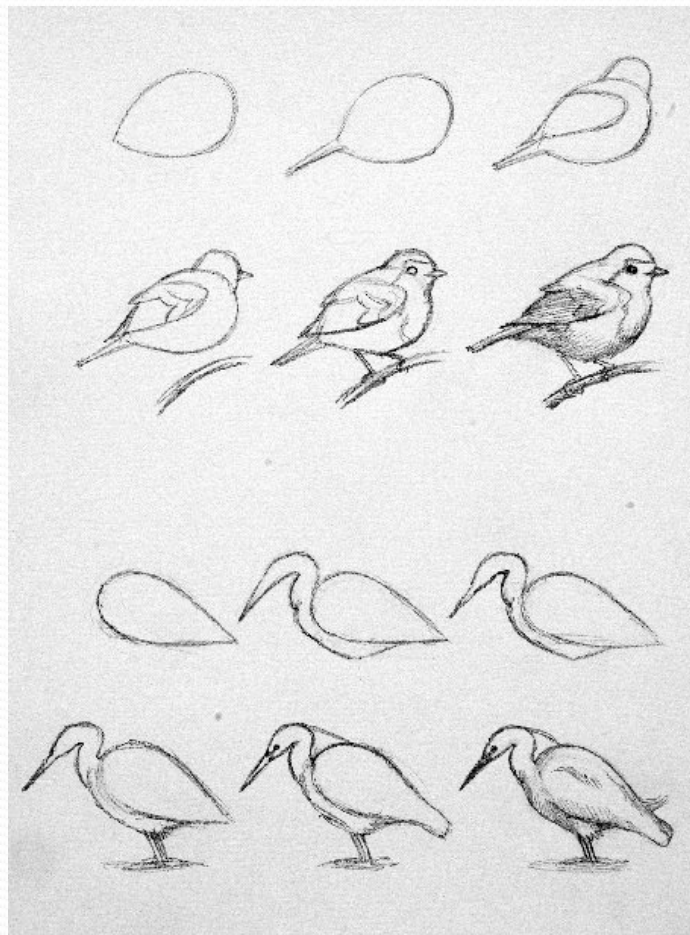
Jak narysować bociana? | Rodzic na warsztat

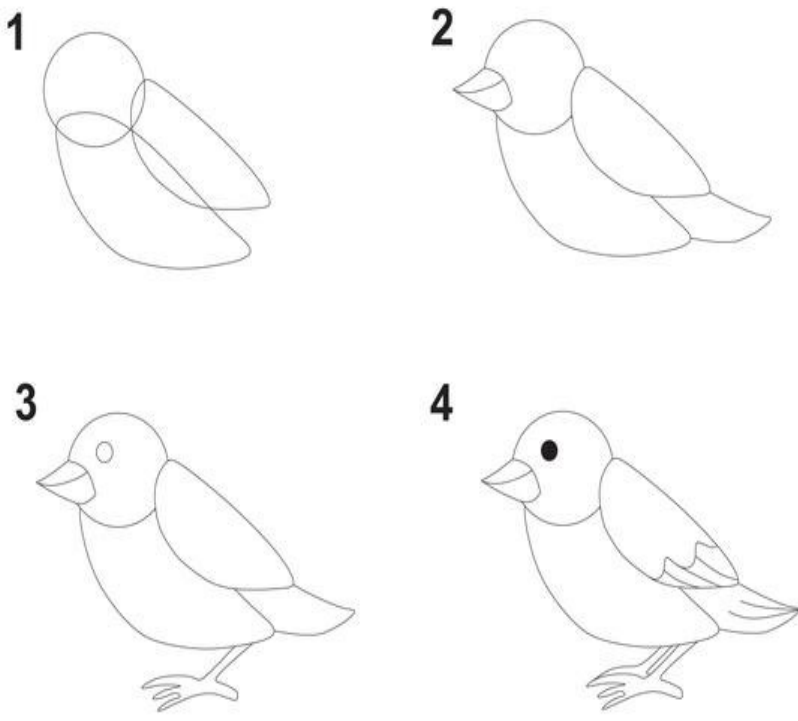
Bocian B



Jeżeli nieaktualna akcja! Rodzic nie warstwie oraz dodatkowa wyjątkowo rysunek. Krok po kroku. Możesz skorzystać z nich do woli, ale tylko niekomercyjnie! Do się pogromcy i jeżeli masz wątpliwości zapytaj na blogu i napisz do mnie.

 mamarak.pl





Un croquis simple, facile à copier

Page 1

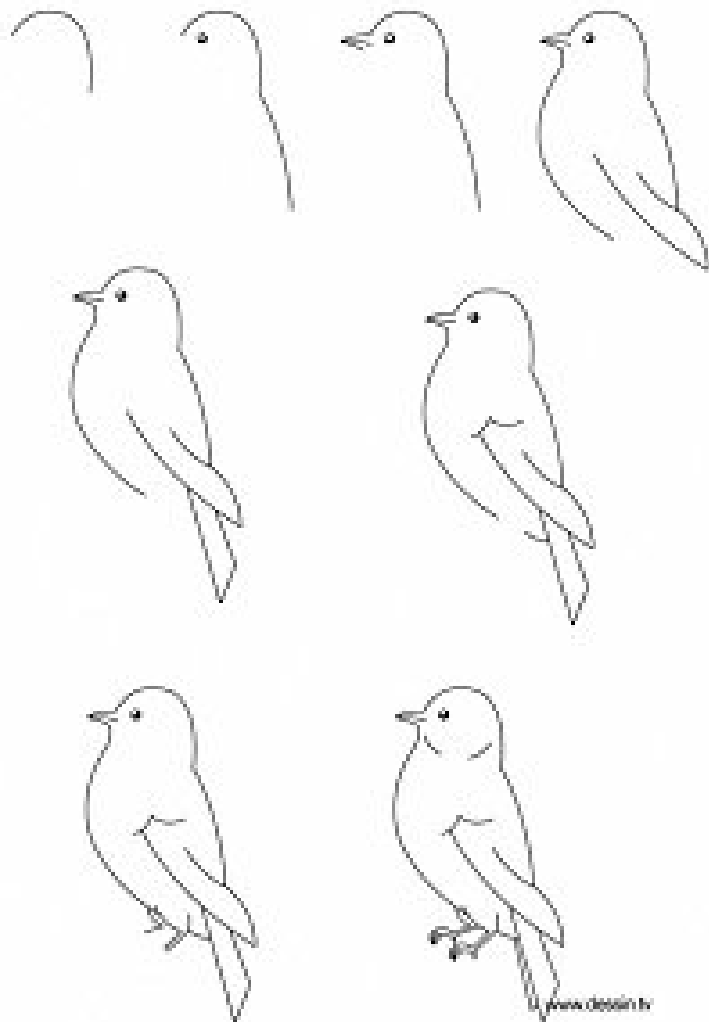


Un croquis simple, facile à copier

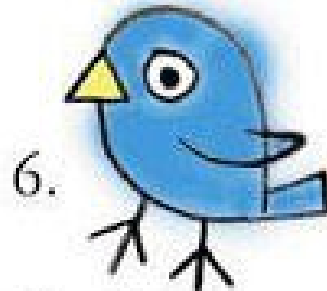
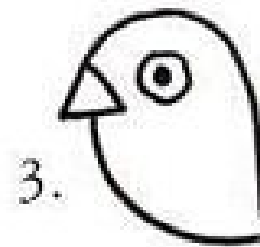
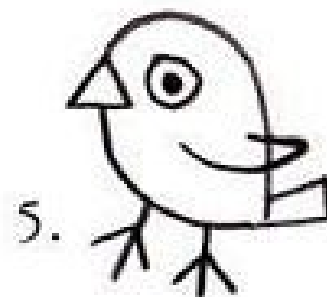
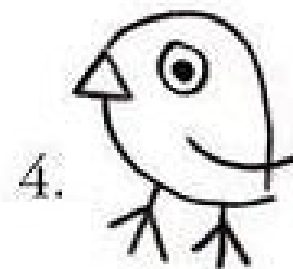
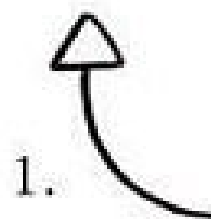




# A Little Bird that starts with an Arrow



www.dessins.fr

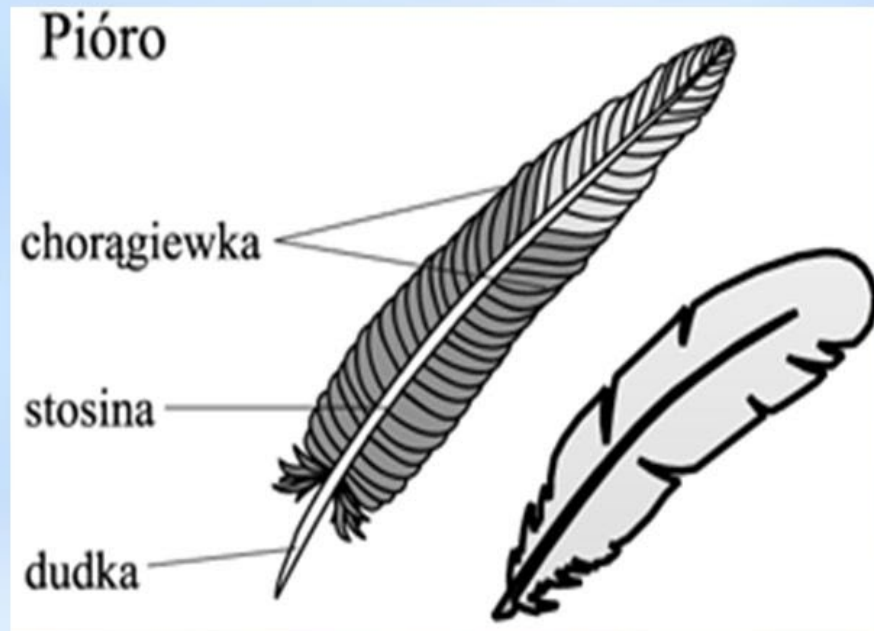


©2002 by Joy Sikorski

Spróbuj teraz opisać  
budowę swojego  
narysowanego ptaka. Jeśli  
nie pamiętasz, cofnij się  
do slajdu nr 22



# Budowa pióra



# PTAKI I ICH PIÓRA



SPOTKANIA  
Z PRZYRODĄ



Po co ptaki budują gniazda?

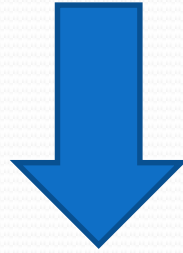
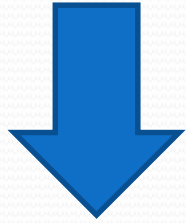


- ptasie gniazdo – miejsce, gdzie ptaki składają i wysiadują jaja, a wiele z nich (bynajmniej nie wszystkie) wychowuje pisklęta. Bywa piękne, przytulne, kunsztowne lub po prostu wielkie, mocne i solidne.

W naszej kulturze stało się symbolem bezpieczeństwa i wspólnoty. Gniazdo łączy nasze odległe światy. Tak samo jak łączy ptaki – pary, rodziny lub całe kolonie. W pewnym sensie, łączenie to podstawowa funkcja ptasiego gniazda.

- Tam, gdzie ptaki żyją w parach, będą je wspólnie budowały i broniły - tak jak jaj i piskląt. Tych ostatnich nawet z narażeniem własnego życia. Tam gdzie pary żyją w koloniach – mogą liczyć na wsparcie sąsiadów. I nie ma znaczenia, czy owi sąsiedzi należą do tego samego, czy różnych gatunków.
- Niektóre gniazda są używane przez dziesiątki lat i przez wiele pokoleń. Systematycznie rozbudowywane i remontowane, z biegiem czasu osiągają ogromne rozmiary. Na przykład gniazda Bocianów Białych nierzadko mierzą 2m wysokości. Ale zdarzają się i takie, które sięgają 4m i ważą ponad 2 tony. Te największe i te wciąż jeszcze małe, niedawno założone – wszystkie w końcu zaczną funkcjonować jak ptasie osiedla. W jednym z nich, obok prawowitych właścicieli, doliczono się 5 par gniazdujących tam Kawek i blisko 40 par Wróbli. W innym gniazdowały nawet Pustułki. Z bocianich gniazd często korzystają też Szpaki, Mazurki, Pliszki Siwe. Wszystkie te ptaki znajdują tam nie tylko miejsce na gniazdo, ale również skuteczną ochronę. Tylko szalenie miałby odwagę zadrzeć z dorosłym Bocianem na gnieździe.

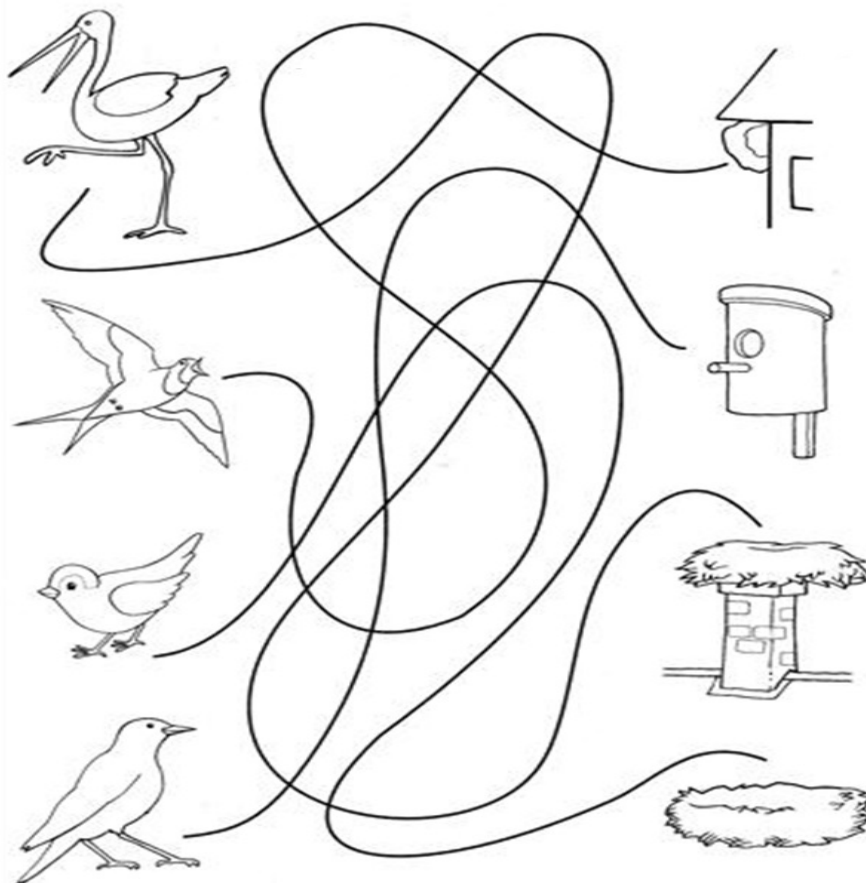
- Między innymi Sroki i przede wszystkim dzięcioły również dostarczają poszukiwanych *nieruchomości* na *ptasi rynek wtórny*. Ponad 1/3 naszych gatunków stale lub preferencyjnie gnieździ się w dziuplach. Te wykuwane przez dzięcioły są szczególnie poszukiwane i najchętniej zasiedlane.
- Para maleńkich Raniuszków sama buduje swoje wielkie i pracochłonne gniazdo. Za to może liczyć na pomoc dzieci z poprzedniego sezonu. Najczęściej będą to samczyki wolnego stanu. Gdy wylęgną się pisklęta, ta pomoc stanie się jeszcze bardziej potrzebna – bo w gnieździe może być nawet kilkanaście maluchów do wykarmienia. Do takiego zespołu piastunów mogą dołączyć też inne Raniuszki, które nie założyły rodziny lub straciły lęg. Jesienią i zimą grupy Raniuszków złożone z rodziny i przyjaciół koczują po całej okolicy. Wspólnie wypatrują czegoś do zjedzenia lub ostrzegają się przed niebezpieczeństwem. Ciągłe się nawołują... Upewniają się, że cała drużyna jest w komplecie. W mroźne noce będą siadały na gałęziach przytulając się do siebie i wzajemnie okrywając skrzydłami. W tym samym czasie Strzyżyki będą zasypiały w dziuplach, przytulone jeden do drugiego. Pewnego ranka, z jednej takiej wyleciały... 64 sztuki.



[https://www.youtube.com/watch?  
v=2R\\_YAS\\_kvxo](https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo)



# DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



# Usiądź teraz wygodnie na stosie poduszek, zamknij oczy i wyobraź sobie, że jesteś w gnieździe:

*Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie.*

*W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej.*

*Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po pokoju, mówiąc: kle, kle, kle... dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę. Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy.*

*Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóżcie skrzydełka i latajcie po pokoju, powtarzając przy tym: kle, kle, kle... Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać...*

# Proponowane prace plastyczne

Pamiętajcie  
podzielić się  
zdjęciami 😊





DZIECIAKI W DOMU  
KREATYWNE I EDUKACYJNE ZABAWY Z DZIECI



# Jajko



Лин

жай - 10

10

Jj

Jj



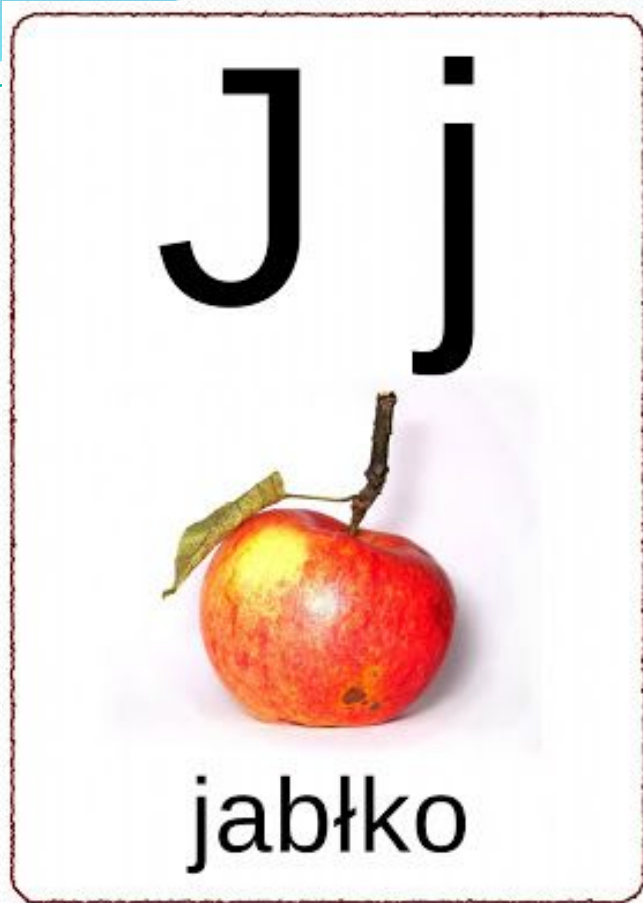
jajko

jaj ko

j a j k o

jajko





jablko

© 2012 eduo.pl

Jj

Jj



jelen



jabłko



jarzębina



jajko

# Jogurt



# A teraz trochę ruchu!

Naśladuj ruchem i głosem bociana z tekstu:

- *Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatuując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno.*

*Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.*

# Ułóż i powiedz jedno zdanie o każdym obrazku:

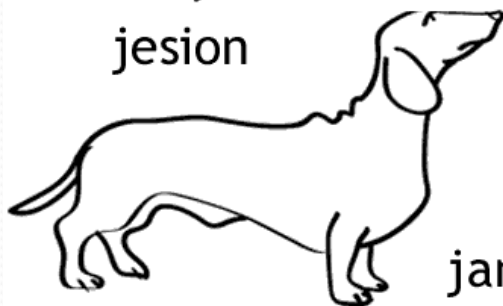


jesion

Jj



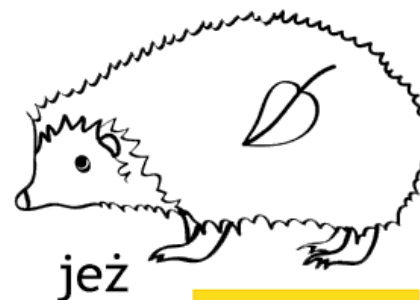
jabłka



jamnik



jajka



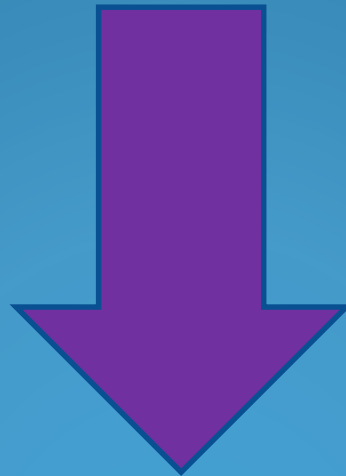
jeż

# Podziel na sylaby wyrazy. Spróbuj też podzielić je na głoski:


- Jajko
- Jeź
- Jabłko
- Jaskółka
- Jeleń
- Jogurt
- Jamnik
- Maja
- Janusz
- Mikołaj
- Jeden
- Jutro
- Zając
- Kijanka
- Jaguar
- Jarzębina
- Kajmak
- Kajak

# Usiądź wygodnie i przygotuj się do czytania.

Możesz wybrać czytankę po lewej lub prawej stronie. Jeśli chcesz przeczytaj dwie 😊



# WSiP (1993)

|  |   |       |       |   |
|--|---|-------|-------|---|
|  <p>jajka<br/>j-a-j-k-a<br/>jajka<br/>jaj-ka<br/>jajka</p> | j | jajka | jajka | j |
|  | J | Jola  | Jola  | J |
|  |   | jemy  | jemy  |   |
|  |   | Julek | Julek |   |

## Moja mama i ja

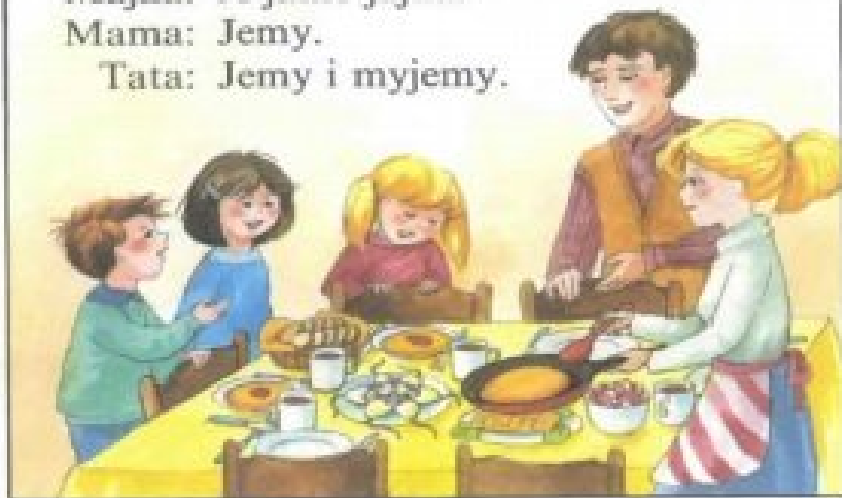
Ja: Mamo, to Jola i Majka.  
A to moja mama.

Jola: Ojej, omlety!

Majka: A jakie jajka!

Mama: Jemy.

Tata: Jemy i myjemy.



# MEN (2014)

jJ

j j



jajko

jajko



Jola



lejek



olej

• Rozwiąż rebus.



Maja: – Mamo, to Jola i Kajtek.

Ola: – A to mama i tata.

Kajtek: – Ojej, omlety!

Jola: – Jajka i mleko.

Mama: – I koktajl, i kakao.

Tata: – Myjemy i jemy.

Jemy i myjemy.

# Poćwicz pisownie literki w zeszyte





# Opowiadanie o Szpaku



*Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była*

*zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować.*

*Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to*

*ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.*

*– Na kogo dzwonisz? – spytał.*

*– Na przechodniow. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.*

*– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniow – wykrzyknął ogłuszony Olek.*

*Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.*

*– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.*

*– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego*

*sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy,*

*powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie*

*– szepnął.*

*Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka.*

*Krotki prostokątny*

*ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale*

*z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym*

*słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy.*

*Rozglądał się na wszystkie strony.*

*Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi,*

*i przefrunął do budki.*

*– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.*

*– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.*

*– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.*

*– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.*

*– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.*

*– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła*

*do obserwatorów pracowitego szpaczka.*

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki

wielokrotnie, przynosił piora, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną moj rower!

Wypadła na podworko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie,

rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komorce, a jego dzwonek...

milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym

spalał Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy

artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

# Odpowiedz na pytania

- *Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?*
- *Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?*
- *Gdzie założył gniazdo szpak?*
- *Jakie odgłosy naśladował szpak?*
- *Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?*
- *Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?*
- *Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?*

## Rozwiąż zadania:

$3+7=$

$5+5=$

$4+6=$

$8+2=$

$3+4=$

$5+4=$

$9+1=$

$2+4=$

$5+1=$

$2+6=$

$7+1=$

$10-4=$

$6-4=$

$9-5=$

$10-9=$

$10-2=$

$8-3=$

$5-2=$

$6-3=$

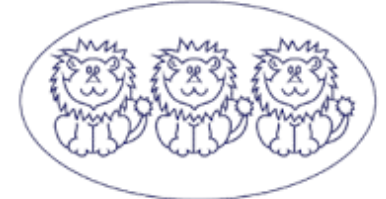
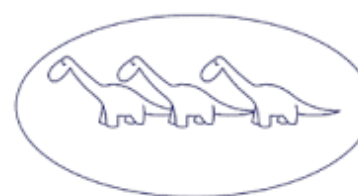
$7-5=$

$9-6=$



# Jaki znak: <, >, =

Wstaw odpowiednie znaki po przeliczeniu <, >, =.



Poziom wysoki: 4 - 2 pkt. Poziom średni: 3 - 1 pkt. Poziom niski: 2 - 0 pkt.

# Odwiedź strony i poćwicz zadania matematyczne:

<https://szalone liczby.pl/ktora-godzina/> - przypomnienie odczytywania godzin na zegarze

<https://szalone liczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-10/> - wskazywanie liczby największej

<https://szalone liczby.pl/porownywanie-liczb-do-10/> - porównywanie liczb

Wybrane zadania dostosowane są do poziomu przeciętnego. Jeśli czujesz się na siłach, spróbuj zadań trudniejszych np. porównywanie liczb w zakresie 20. Znajdziesz je na stronie szalone liczby.pl w zakładce przedszkole



# Nowy miesiąc - KWIECIEŃ

*Kwiecień nie czeka,  
bardzo się spieszy,  
aby na drzewach  
listki rozwiesić,  
pierwsze warzywa  
zasiać w ogrodzie,  
po czym z uśmiechem  
od nas odchodzi.*



# Czy wiesz, że kwiecień jest wyjątkowy pod wieloma względami?

Jednym z nich jest 2 kwietnia...



MAM  
SWOJE  
DZIWAČNE  
ZABAWY

NICZEGO SIĘ  
MIE BOJĘ

JESTEM  
WRAŻLIWY  
NA BODZCE

CZASAMI  
NIE CHCĘ SIĘ  
PRZYTUŁAĆ

rys. MATI

ŚHIEJĘ SIĘ  
NIEADEKWATNIE  
DO SYTUACJI

TRUDNO  
MI NAWIĄZAĆ  
PRZYJAZŃ

NIE PATRZĘ  
W OCZY

JESTEM  
WRAŻLIWY  
NA BÓL



JA

LUBIĘ  
RUCH

CZASEM  
POWTARZAM  
ZDANIA,  
SŁOWA

KRĘCĘ  
ROZNYMI  
PRZEDMIOTAMI

MAM  
NIEZGRABNE  
RUCHY

NIE  
LUBIĘ  
ZMIAN

MAM NAPADY  
ZŁOŚCI, ROZPACZY  
Z NIEWŁADNYCH  
POWODÓW

# AUTYSTYK

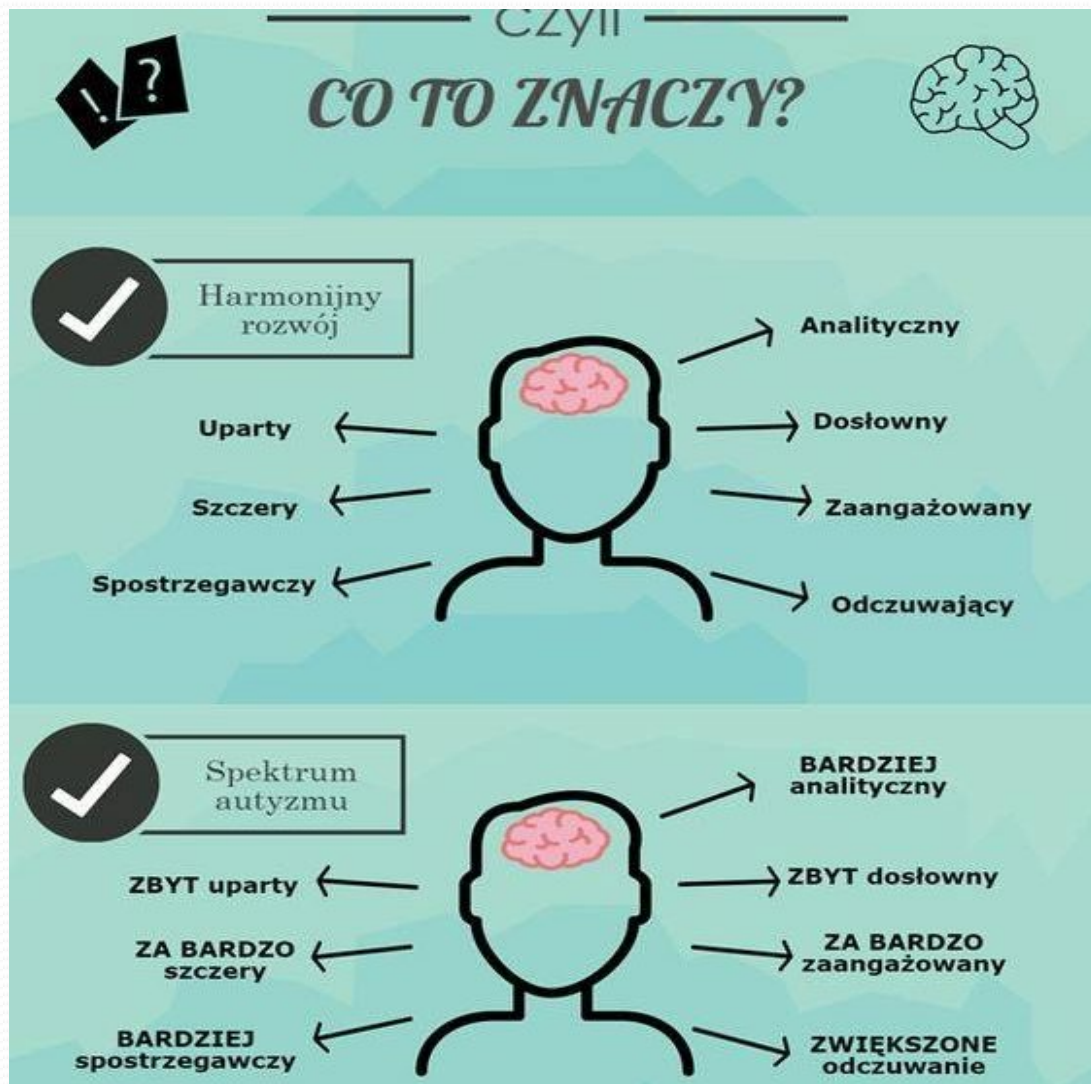
INSP. AMERYKAŃSKIE TOWARZYSTWO AUTYZMU

A teraz zrób coś dla mnie i obejrzyj film razem z całą rodziną. Ktoś starszy będzie musiał czytać napisy w filmie 😊

<https://www.facebook.com/blogojciec/videos/pi%C4%99kny-film-wyja%C5%9Bniaj%C4%85czy-czym-jest-autyzm/1010575845764851/>



# AUTYZM



*Mam autyzm.*

*Mnie się nie leczy...*

*Mnie się uczy, jak żyć w świecie  
do którego nie pasuję.*

*Terapie są moją nauką... A Twoja  
miłość, tolerancja i akceptacja, to  
najlepsza terapia jaką możesz mi  
ofiarować.*

*Chłopiec z Krainy Spektrum*





NIE BĄDŹ  
**ZIELONY**  
W TEMACIE AUTYZMU,  
BĄDŹ

**NIEBIESKI!**

# Praca dodatkowa:

Stwórz plakat (format A4 w zupełności wystarczy) na Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, zrób zdjęcie i podziel się nim na stronie naszej grupy. Wszystkie prace zostaną następnie udostępnione na stronie naszej szkoły.

Chętni mogą zrobić sobie zdjęcia ubrani na niebiesko!

Pokażmy jak wielkie serca mamy...







*Kwiecień plecień  
bo przeplata  
trochę zimy,  
trochę lata!*



*Życzę Ci jak najwięcej pogodnych i pięknych  
kwietniowych dni... Ciepłutko Pozdrawiam*

